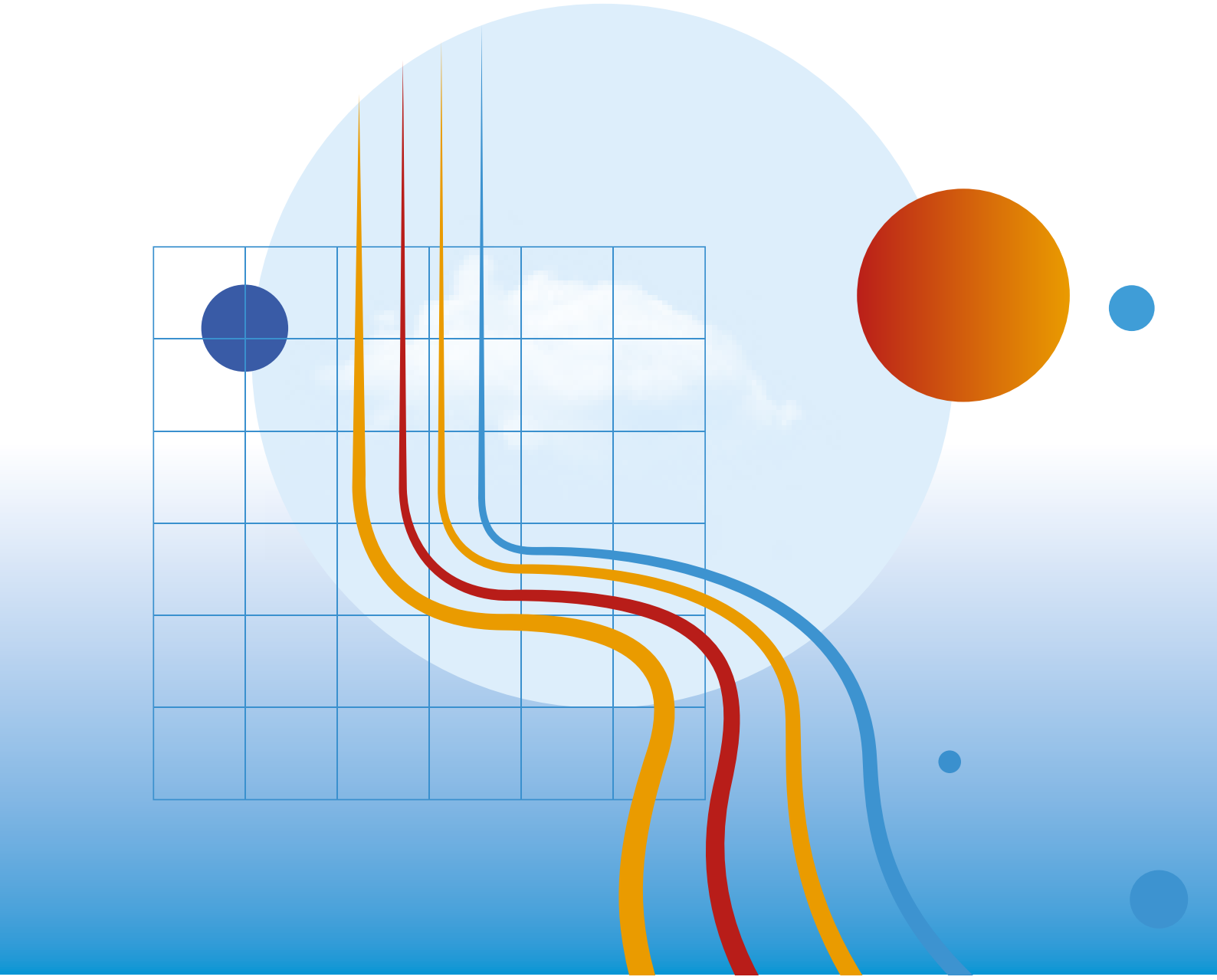
NATIONAAL
KENNISINSTITUUT
ONDERWIJS
NCO

Codeboek Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs databestand

Documentatie van het NCO-databestand | Versie 1.0 - December 2025



NATIONAAL
KENNISINSTITUUT
ONDERWIJS

Voorwoord

Het Nationaal Kennisinstituut Onderwijs (NKO) heeft in een samenwerkingsverband met het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) het Nederlands Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) databestand mogelijk gemaakt. Dit databestand is mogelijk gemaakt door het slim combineren van bestaande registerdata uit het Stelsel van Sociaal-statistische Bestanden (SSB) van het CBS en bestaande onderwijsregistraties uit het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) van Dienst Uitvoerig Onderwijs (DUO).

Om onderzoek te doen en gebruik te maken van de NCO-dataset dient u gemachtigd te zijn om onderzoek te doen op de microdata van het CBS en een onderzoeksvoorstel in te dienen bij het NKO en CBS voordat u in aanmerking kunt komen om te werken met de microdata. Hierdoor kan worden nagegaan of het onderzoeks-voorstel met de NCO-data te beantwoorden is en in hoeverre het doel van het onderzoek in lijn is met de doelen die door het NKO gesteld zijn.

Voor meer informatie kunt u de website van het NCO bezoeken of contact opnemen met info@nationaalcohortonderzoek.nl.

Om te werken met het NCO-databestand dient u eerst op de website van het NCO een aanvraag in te dienen om toegang te verkrijgen. Deze kunt u hier vinden. Als deze is goedgekeurd door het NKO wordt de toestemming bij het CBS aangevraagd om te werken met de microdata.

Inhoud

Voorwoord 2

1. Achtergrond Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs 4

2. Databestand 5
   - 2.1 Onderliggende bestanden 5
   - 2.2 Algemene Verordening Gegevensbescherming 5
   - 2.3 De Remote Access-omgeving van het CBS 5
   - 2.4 Werken met het NCO-databestand 6

3. Bestandsopbouw en toelichting 7
   - 3.1 NCO-databestand 7
   - 3.2 Leerlingcohorten 7
   - 3.3 Variabelenlijst 8

4. Variabelen toelichting 15
   - 4.1 Cohorten 15
   - 4.2 Onderwijsgegevens 25
   - 4.3 Achtergrondgegevens 81
   - 4.4 Schoolgegevens 96

Referenties 109

Bijlagen 110

1. Achtergrond Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs is mogelijk gemaakt door een subsidie van het Nationaal Kennisinstituut Onderwijs (NKO). NKO is onderdeel van de Nederlandse organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO) en financiert een groot deel van het fundamenteel, beleidsgericht en praktijkgericht onderwijsonderzoek in Nederland. Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) heeft het doel om onderwijsonderzoek te verbeteren door onderwijsregistraties te gebruiken. Deze onderwijsregistraties worden geleverd door het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) van DUO. Deze data worden gecombineerd met andere databronnen van het CBS, leerlingvolgsysteem en grootschalige surveys. De onderzoeksdruk wordt voor scholen verminderd door verschillende bestaande databestanden slim, en veilig, te combineren in één centrale databibliotheek, om deze reden wordt er samengewerkt met het CBS. Het NCO is zo opgezet dat leraren en hun leerlingen zo min mogelijk onderzoeklast ervaren maar dat scholen toch uiterst relevante informatie verkrijgen, en dat onderzoekers toegang krijgen tot een centraal databestand om betrouwbare uitspraken te kunnen doen over het functioneren en de prestaties van het Nederlands bekostigd onderwijs. Het NCO heeft een tweevoudig belang, enerzijds voor scholen en anderzijds voor onderzoekers. Klik hier voor meer informatie over NKO, en klik hier voor meer informatie over NCO. Voor meer achtergrondinformatie over het NCO-project en voor meer informatie over beschrijvende statistieken van de dataset heeft het NCO een data brief gepubliceerd (Haelermans et al., 2020).

Voor onderzoekers wordt een databestand onder strikte voorwaarden beschikbaar gesteld voor degenen die geïnteresseerd zijn in het door de Nederlandse overheid bekostigde onderwijs. Het databestand biedt onderzoekers de mogelijkheid wetenschappelijk onderzoek met betrekking tot onderwijs in Nederland in kaart te brengen door leerlingen te volgen in hun schoolloopbaan. Het databestand bevat informatie over de loopbaan van de leerling in het Nederlands bekostigd onderwijs, met gegevens zoals eindtoetsscores op de basisschool en behaalde diploma's in het hoger onderwijs. Daarnaast bevat het databestand achtergrondkenmerken zoals geslacht en migratieachtergrond en informatie over hun gezinssituatie zoals gezinssamenstelling en inkomen van de (juridische) ouders. Het databestand wordt opgeslagen in een streng beveiligde omgeving van het CBS. Daar kunnen ze aan onderzoekers van instellingen die gemachtigd zijn om met de CBS-microdata te werken ter beschikking gesteld worden via de gebruikelijke veilige routes met behulp van remote access. De onderzoeker kan met het NCO-databestand een al dan niet longitudinaal databestand samenstellen. Zo kan de onderzoeker leerlingcohorten genereren uit het primair onderwijs of voortgezet onderwijs van de volgende jaren: voor primair onderwijs beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011 en voor het voortgezet onderwijs vanaf schooljaar 2007/2008. Daarnaast kunnen er onderwijsvariabelen (primair onderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet algemeen volwassenonderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs) en achtergrond variabelen gekoppeld worden aan deze leerlingcohorten.

2. Databestand

2.1 Onderliggende bestanden

Het NCO-databestand is opgebouwd uit registerdata. Dit zijn data afkomstig van administratieve registraties die voor doeleinden anders dan statistische analyses nodig zijn. Het NCO-databestand is gebaseerd op enerzijds onderwijsgegevens en anderzijds op achtergrondgegevens. De onderwijsgegevens zijn afkomstig uit het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Deze gegevens hebben betrekking op de schoolloopbaan van leerlingen op alle door de Nederlandse overheid bekostigde scholen. Alle scholen en besturen leveren deze data zelf aan DUO en betreffen momentopnamen (de 1-oktober meting van het aantal leerlingen). De achtergrondgegevens voor NCO zijn afkomstig uit verschillende bestanden van het Stelsel van Sociaalstatistische Bestanden (SSB) van het CBS. Deze gegevens hebben betrekking tot persoonlijke achtergrondgegevens en de gezinssituatie van de leerlingen. Klik hier voor meer informatie over het Stelsel van Sociaal-statistische Bestanden (SSB) van het CBS. Met behulp van koppeling op persoonsniveau kunnen de onderwijsgegevens worden verrijkt met relevante persoonlijke achtergrondgegevens.

2.2 Algemene Verordening Gegevensbescherming

Bij de ontwikkeling van het NCO staat de vertrouwelijkheid en anonimiteit van de gegevens van leerlingen voorop. Zo is voor de inrichting van het NCO juridisch advies over de verwerking van leerling gegevens ingewonnen bij bureau PrivacyCare. Daarvoor is bij aanvang rekening gehouden met de eisen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het belangrijkste punt voor het NCO is het uitsluiten dat persoonsgegevens te herleiden zijn tot individuen en scholen. Om deze zekerheid te garanderen, werkt het NCO samen met het CBS. Daarnaast, worden **geen bijzondere persoonsgegevens** van leerlingen opgevraagd. Bijzondere persoonsgegevens zijn bijvoorbeeld gegevens over godsdienst, seksuele voorkeur, lidmaatschap van een vakvereniging, gegevens omtrent de gezondheid, en strafrechtelijke of justitiële gegevens. Mocht voor aanvullend onderzoek in de toekomst bijzondere persoonsgegevens wenselijk zijn, dan moet daarvoor naar de mogelijkheden gekeken worden en moeten de betrokkenen geïnformeerd worden. Een schoolbestuur geeft alleen toestemming aan het CBS om niet-bijzondere gegevens uit het leerlingvolgsysteem te gebruiken en te koppelen aan het Stelsel van Sociaal-statistische Bestanden. Vervolgens haalt het CBS er in deze stap alles uit wat nog eventueel zou kunnen leiden tot herkenbaarheid, zoals de combinatie BRIN- en onderwijsnummer. Het CBS is gehouden aan de CBS-wet waarin geregeld is hoe het gegevens mag verwerken voor welke doelen. Geleverde gegevens worden door het CBS geanonimiseerd en zeer streng beveiligd bewaard. Meer informatie over hoe het CBS de privacyrichtlijnen naleeft, vindt u hier. Wilt u het meer weten over het juridisch kader van NCO? Klik dan hier.

2.3 De Remote Access-omgeving van het CBS

Het NCO-databestand is via de beschermde Remote Access-omgeving (RA-omgeving) van het CBS beschikbaar voor onderzoekers. Hiervoor heeft NKO een speciale afspraak gemaakt met het CBS. De RA-omgeving van het CBS is een service die wordt aangeboden aan onderzoekers om met microdata van het CBS te werken. De databestanden kunnen onder bepaalde voorwaarden toegankelijk worden gesteld voor onderzoekers. De data is toegankelijk voor onderzoekers van organisaties die in Artikel 41 van de CBS-wet worden genoemd:

- Een universiteit in de zin van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek;
- Een bij de wet ingestelde organisatie of bureau voor wetenschappelijk onderzoek;
- Bij of krachtens de wet ingestelde planbureaus;
- De communautaire en nationale instanties voor de statistiek van de lidstaten van de Europese Unie;
- Onderzoeksafdelingen van ministeries en andere diensten, organisaties en instelling, voor zover daartoe toestemming van het CBS is verkregen.

Om gebruik te maken van de RA-omgeving dient de onderzoeker verbonden te zijn aan een instelling zoals hierboven beschreven. De onderzoeker kan onder strikte voorwaarden binnen de RA-infrastructuur van het CBS de statistische analyses uitvoeren. De resultaten van onderzoek dienen volledig, direct en in principe kosteloos beschikbaar te worden gesteld.

Onderzoekers kunnen vanuit een veilige werkplek via een beveiligde internetverbinding onderzoek doen op de microdata van het CBS (Remote Access). Hiervoor krijgen zij een persoonsgebonden token in bruikleen. Onderzoekers hebben alleen toegang tot de bestanden die nodig zijn voor hun onderzoek. Alle microdata blijven binnen de beveiligde omgeving van CBS. Als onderzoekers (tussen)resultaten buiten de beveiligde omgeving willen brengen, dan controleert het CBS of de resultaten geen onthullingsrisico bevatten (outputcontrole). Meer hierover staat in de remote-access outputrichtlijnen. Klik hier voor meer informatie over het werken met de microdata van het CBS. De kosten voor microdata-onderzoek zijn onder meer afhankelijk van het aantal onderzoekers en de duur van het project. Zie voor meer informatie de microdata dienstencatalogus.

2.4 Werken met het NCO-databestand

Om toegang te verkrijgen om te werken met het NCO-databestand moeten onderzoekers een onderzoeksvoorstel voorleggen aan het NKO en het CBS. De redenen hiervoor zijn veelzijdig. Hierdoor kan ten eerste worden nagegaan of het onderzoeksvoorstel met de NCO-data te beantwoorden is, en er wordt gekeken of de privacy gevoeligheid van de data in acht genomen wordt. Daarnaast kan worden gekeken of het onderzoek in lijn is met de doelen die door het NKO opgesteld zijn met betrekking tot het NCO. Als laatste wordt er gecontroleerd of het voldoet aan de voorwaarden van het CBS met betrekking tot werken met microdata.

Om te werken met het NCO-databestand dient u eerst een aanvraag via de website van het NKO in te dienen. Deze vindt u hier. Nadat deze aanvraag is goedgekeurd, kan bij het CBS de toestemming worden aangevraagd om te werken met de microdata.

3. Bestandsopbouw en toelichting

3.1 NCO-databestand

Het NCO-databestand beschikt over leerlingcohorten, onderwijsgegevens, schoolgegevens en achtergrondgegevens (Haelermans *et al.*, 2020). Achtergrondgegevens zijn onder andere een aantal stabiele achtergrondvariabelen zoals geslacht, herkomst en geboortedatum. Deze variabelen zijn stabiel en ieder jaar worden nieuwe cohorten en zijinstromers toegevoegd voor een zo recent mogelijk bestand van alle leerlingen in het Nederlands bekostigd onderwijs. Bovendien is er ook een aantal variabele achtergrondvariabelen met betrekking tot de gezinssituatie zoals inkomen van de ouders en sociaaleconomische categorie die per jaar kunnen veranderen. Deze informatie wordt per jaar aangeleverd zonder de eerder beschikbaar gekomen jaren te wijzigen. Daarnaast worden de jaarlijkse onderwijsregistraties beschikbaar gesteld zoals inschrijvingen, cijfers en diploma's.

De onderzoeker krijgt de mogelijkheid om zelf te kiezen welke informatie relevant is voor zijn of haar onderzoek. De onderzoeker kan leerlingcohorten genereren in het primair en voortgezet onderwijs, de verschillende jaren waarover data beschikbaar is, en de gewenste variabelen over achtergrondgegevens en schoolloopbaan van de leerling. Deze manier van data ontsluiting heeft twee grote voordelen. Allereerst geeft het onderzoekers een grote mate van flexibiliteit in het zelf samenstellen van hun onderzoek bestand. Zij kunnen de grootte van hun databestanden werkbaar houden en kunnen ieder gewenst moment de samenstelling van hun bronbestand aanpassen. Daarnaast blijft de opbouw van de onderliggende NCO-bestanden stabiel en hoeven deze enkel jaarlijks aangevuld te worden.

Voor het primair onderwijs is data beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011. Voor het voortgezet onderwijs is data beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008. De onderzoeker kan de gewenste leerlingcohorten selecteren die zij voor hun onderzoek van belang achten. Nadat de selectie voor de desbetreffende leerlingcohorten en schooljaren is gemaakt, kunnen de onderwijsrelevante variabelen eraan worden gekoppeld. Er zijn onderwijsvariabelen voor het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet algemeen volwassenonderwijs, middelbaar en hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs.

Een aanzienlijk deel van de variabelen heeft betrekking op de doorstroomtoetsscores (de voormalige eindtoetsscores) in het primair onderwijs of de centraal examenscores in het voortgezet onderwijs. Vanwege de COVID-19 maatregelen is er in schooljaar 2019/2020 geen eindtoets afgenomen in het primair onderwijs, en geen centraal examen in het voortgezet onderwijs. Hierdoor kan het voorkomen dat in het databestand 2019/2020 sommige variabelen niet beschikbaar zijn.

3.2 Leerlingcohorten

Het NCO-databestand volgt leerlingcohorten in het primair en voortgezet onderwijs. Binnen het primair onderwijs wordt verder onderscheid gemaakt tussen een instroomcohort (wanneer de desbetreffende leerling in groep 1 in het primair onderwijs geregistreerd staat) en een uitstroomcohort (wanneer de leerling in groep 8 van het primair onderwijs geregistreerd staat). Het instroomcohort wordt bepaald door alle leerlingen die in een bepaald jaar in groep 1 instromen. Leerlingen kunnen twee keer tot een instroomcohort behoren als de leerlingen in groep 1 blijven zitten. Het uitstroomcohort in het primair onderwijs wordt bepaald door alle leerlingen te selecteren die in groep 8 zitten in een bepaald schooljaar. Leerlingen kunnen twee keer tot een

uitstroomcohort behoren als de leerlingen in groep 8 blijven zitten. Het instroomcohort voor het voortgezet onderwijs is op dezelfde manier geconstrueerd als bij het primair onderwijs. Het instroomcohort voor het voortgezet onderwijs betreft alle leerlingen die in klas 1 van het voortgezet onderwijs zitten, ongeacht onderwijsniveau. Voor zowel in het primair onderwijs als het voortgezet onderwijs geldt dat leerlingen die na het eerste leerjaar instromen met terugwerkende kracht tot een instroomcohort van groep 1 of leerjaar 1 worden gerekend. Dit betekent dat eerdere cohortjaren hogere leerlingaantallen bevatten dan de latere jaren.

Ter indicatie van de omvang van de cohorten: de PO-instroomcohorten variëren in grootte door de jaren heen tussen de 140 duizend en de 260 duizend leerlingen. De PO-uitstroomcohorten variëren in grootte door de jaren heen tussen de 175 duizend en de 200 duizend leerlingen. De VO-instroomcohorten variëren in grootte door de jaren heen tussen de 205 duizend en de 275 duizend leerlingen.

Omdat de onderwijsregisters in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs nog geen lange historie hebben, gaat het nog een aantal jaren duren voor er op die manier een gehele schoolloopbaan van leerlingen te volgen is van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs en uiteindelijk naar het vervolgonderwijs. Vanaf schooljaar 2018/2019 is het eerste primair onderwijs cohort te vinden in het voortgezet onderwijs. Om de gehele loopbaan van deze leerlingen in het voortgezet onderwijs weer te geven, dient er nog een paar jaar gewacht te worden. Voor tabellen over de (nominale) loopbaan van leerlingen, zie bijlage tabel B1 t/m B5.

3.3 Variabelenlijst

3.3.1 Cohortgegevens

Instroomcohort primair onderwijs variabelen

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met “RINPERSOONS” is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
STARTJAAR	Schooljaar waarin leerling is ingestroomd in cohort

Uitstroomcohort primair onderwijs variabelen

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met “RINPERSOONS” is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)

Instroomcohort voortgezet onderwijs variabelen

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met “RINPERSOONS” is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
STARTJAAR	Schooljaar waarin leerling is ingestroomd in cohort
VMBOB	Of leerling een vmbo-b-diploma behaald heeft
VMBOB_JAAR	Schooljaar waarin leerling een vmbo-b-diploma behaald heeft
VMBOK	Of leerling een vmbo-k-diploma behaald heeft
VMBOK_JAAR	Schooljaar waarin leerling een vmbo-k-diploma behaald heeft
VMBOGT	Of leerling een vmbo-g/t-diploma behaald heeft
VMBOGT_JAAR	Schooljaar waarin leerling een vmbo-g/t-diploma behaald heeft
HAVO	Of leerling een havodiploma behaald heeft
HAVO_JAAR	Schooljaar waarin leerling een havodiploma behaald heeft
VWO	Of leerling een vwo-diploma behaald heeft
VWO_JAAR	Schooljaar waarin leerling een vwo-diploma behaald heeft

3.3.2 Onderwijsgegevens

Primair onderwijsvariabelen

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met "RINPERSOONS" is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
WPOADVIESVO	Advies over het te volgen aansluitend voortgezet onderwijs
WPOBRIN_crypt	Code van de onderwijsinstelling voor het (speciaal) basisonderwijs - versleuteld
WPOBRINVEST	Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling (speciaal) basisonderwijs volgt
WPOCODEEINDTOETS	Het soort eindtoets dat de leerling in het (speciaal) basisonderwijs heeft afgelegd
WPOGEWICHT	Het gewicht van een leerling in het basisonderwijs volgens de gewichtenregeling
WPOLEERJAAR	Het leerjaar in het (speciaal) basisonderwijs waarin de betreffende leerlingen zit
WPOTYPEPO	Het soort primair onderwijs dat de leerling in het (speciaal) basisonderwijs volgt
WPOUITSLAGEINDTOETS	De standaardscore op de door de leerling afgelegde eindtoets in het (speciaal) basisonderwijs
CITOPERCENTIELTAAL	Percentielscore taal op de Centrale Eindtoets (voorheen Cito-toets; beschikbaar tot en met 2021)
CITOPERCENTIELREKENENWISKUNDE	Percentielscore rekenen op de Centrale Eindtoets (voorheen Cito-toets; beschikbaar tot en met 2021)
WPOADVIESHERZ	Herzien leerkrachtadvies over het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs (vanaf 2015)
WPOREKENEN	Toetsonderdeel rekenen (vanaf 2018)
WPOTAALLV	Toetsonderdeel taal - leesvaardigheid (vanaf 2018)
WPOTAALTV	Toetsonderdeel taal - taalverzorging (vanaf 2018)

Voortgezet onderwijsvariabelen

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met "RINPERSOONS" is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
BRIN_crypt	Code van de onderwijsinstelling voor het voortgezet onderwijs - versleuteld
VOBRINVEST	Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling in het vo ingeschreven staat
ONDERWIJSSOORTVO	Onderwijssoort
VOLEERJAAR	Het leerjaar in het vo waarin de betreffende leerling zit
ILTCODE	Ilt-code
SECTORVO	Vmbo-sector
PROFIELVO	Profiel binnen havo/vwo
EXAMUITSLAGVO	De uitslag van het examen van een leerling in het voortgezet onderwijs
BRINEXAMVO_crypt	Code van de onderwijsinstelling waar de leerling in het vo het examen heeft afgelegd- versleuteld

BRINVESTEXAMVO	Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling het vo examen heeft afgelegd
ONDERWIJSSOORTVODIPL	Onderwijssoort van het diploma
SECTORVODIPL	Vmbo-sector van het diploma
PROFIELVODIPL	Profiel binnen havo/vwo van het diploma
CEGEM	Gemiddelde CE-cijfer
SEGEM	Gemiddelde SE-cijfer
CYFLYSTGEM	Gemiddelde cijferlijst
NL_CE	Nederlands, cijfer centraal schriftelijk examen
NL_SE	Nederlands, cijfer schoolexamen
ENG_CE	Engels, cijfer centraal schriftelijk examen
ENG_SE	Engels, cijfer schoolexamen
DUI_CE	Duits, cijfer centraal schriftelijk examen
DUI_SE	Duits, cijfer schoolexamen
FR_CE	Frans, cijfer centraal schriftelijk examen
FR_SE	Frans, cijfer schoolexamen
AARD_CE	Aardrijkskunde, cijfer centraal schriftelijk examen
AARD_SE	Aardrijkskunde, cijfer schoolexamen
MAATSCHK_CE	Maatschappijkunde, cijfer centraal schriftelijk examen
MAATSCHK_SE	Maatschappijkunde, cijfer schoolexamen
MAATSCHII_CE	Maatschappijleer II, cijfer centraal schriftelijk examen
MAATSCHII_SE	Maatschappijleer II, cijfer schoolexamen
GESCHSTAAT_CE	Geschiedenis & staatsinrichting, cijfer centraal schriftelijk examen
GESCHSTAAT_SE	Geschiedenis & staatsinrichting, cijfer schoolexamen
ECO_CE	Economie, cijfer centraal schriftelijk examen
ECO_SE	Economie, cijfer schoolexamen
WISK_CE	Wiskunde, cijfer centraal schriftelijk examen
WISK_SE	Wiskunde, cijfer schoolexamen
NATSCH1_CE	Natuur- en scheikunde, cijfer centraal schriftelijk examen
NATSCH1_SE	Natuur- en scheikunde, cijfer schoolexamen
BIOL_CE	Biologie, cijfer centraal schriftelijk examen
BIOL_SE	Biologie, cijfer schoolexamen
GESCH_CE	Geschiedenis, cijfer centraal schriftelijk examen
GESCH_SE	Geschiedenis, cijfer schoolexamen
WISKA_CE	Wiskunde A, cijfer centraal schriftelijk examen
WISKA_SE	Wiskunde A, cijfer schoolexamen
WISKB_CE	Wiskunde B, cijfer centraal schriftelijk examen
WISKB_SE	Wiskunde B, cijfer schoolexamen
WISKC_CE	Wiskunde C, cijfer centraal schriftelijk examen
WISKC_SE	Wiskunde C, cijfer schoolexamen
NAT_CE	Natuurkunde, cijfer centraal schriftelijk examen
NAT_SE	Natuurkunde, cijfer schoolexamen
SCHEIK_CE	Scheikunde, cijfer centraal schriftelijk examen
SCHEIK_SE	Scheikunde, cijfer schoolexamen
LAT_CE	Latijn, cijfer centraal schriftelijk examen
LAT_SE	Latijn, cijfer schoolexamen
GR_CE	Grieks, cijfer centraal schriftelijk examen
GR_SE	Grieks, cijfer schoolexamen

Speciaal onderwijsvariabelen

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met "RINPERSOONS" is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
WECTYPEPO	Het soort onderwijs dat de leerling in het speciaal (voortgezet) onderwijs volgt

Voortgezet algemeen volwassenonderwijsvariabelen

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met "RINPERSOONS" is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
ONDERWIJSSOORTVAVO	Onderwijssoort
ONDERWIJSSOORTVAVODIPL	Onderwijssoort van het diploma

Middelbaar beroepsonderwijs variabelen

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met "RINPERSOONS" is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
BRINMBO_crypt	Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het mbo – versleuteld
TYPEONDERWIJSMBO	Het type onderwijs waarbinnen de inschrijving valt
CREBOCODE	Opleidingscode van de inschrijving
ISCEDF2013BROADFIELDNLMBO	Opleidingsrichting van de inschrijving
NIVEAUMBO	Opleidingsniveau van de inschrijving
SECTORMBO	Sector van de inschrijving
INSCHRAANTALMBO	Aantal mbo-inschrijvingen
SECTORKAMER	Sectorkamer van de inschrijving
BRINDIPL_crypt	Code van de onderwijsinstelling van het diploma in het mbo – versleuteld
TYPEMBODIPL	Opleidingsvorm van het diploma
CREBOCODEDIPL	Opleidingscode van het diploma
ISCEDF2013BROADFIELDNLMBODIPL	Opleidingsrichting van het diploma
NIVEAUMBODIPL	Niveau van het diploma
SECTORMBODIPL	Sector van het diploma
DIPLAANTALMBO	Aantal behaalde mbo-diploma's
SECTORKAMERDIPL	Sectorkamer van het diploma

Hoger beroepsonderwijs variabelen

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met "RINPERSOONS" is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
BRINHBO_crypt	Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het hbo – versleuteld
TYPEONDERWIJSHBO	Het type onderwijs waarbinnen de inschrijving valt
CROHOCODEHBO	Opleidingscode van de inschrijving in het hbo
CROHOONDHBO	Croho-onderdeel van de inschrijving in het hbo
INSCHRAANTALHBO	Aantal hbo-inschrijvingen
SOORTDIPLSOORTHOHBO	Soort diploma behaald in het hbo
CROHOCODEHBODIPL	Opleidingscode van het diploma in het hbo

CROHOONDHBODIPL	Croho-onderdeel van het diploma in het hbo
DIPLAANTALHBO	Aantal behaalde hbo-diploma's

Wetenschappelijk onderwijs variabelen

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met "RINPERSOONS" is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
BRINWO_crypt	Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het wo – versleuteld
TYPEONDERWIJSWO	Het type onderwijs waarbinnen de inschrijving valt
CROHOCODEWO	Opleidingscode van de inschrijving in het wo
CROHOONDWO	Croho-onderdeel van de inschrijving in het wo
INSCHRAANTALWO	Aantal wo-inschrijvingen
SOORTDIPLSOORTHOWO	Soort diploma behaald in het wo
CROHOCODEWODIPL	Opleidingscode van het diploma in het wo
CROHOONDWODIPL	Croho-onderdeel van het diploma in het wo
DIPLAANTALWO	Aantal behaalde wo-diploma's

3.3.3 Achtergrondgegevens

Achtergrondgegevens: stabiel

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met "RINPERSOONS" is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
GESLACHT	Geslacht
GEBDATUM	Geboortedatum
HERKOMST	Migratieachtergrond
GENERATIE	Generatie migratieachtergrond

Achtergrondgegevens: variabel

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met "RINPERSOONS" is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
OUDERLIJKESTRUCTUUR	Geeft ouderlijke structuur aan op 31 december jaar T
SAMENWONINGOUDERS	Geeft aan of juridische ouders op 31 december jaar T samenwonen en zo niet, waarom niet
AANTALKINDHH	Aantal personen met plaats (positie) in huishouden 'thuiswonend kind' op 31 december jaar T
TYPHH	Type huishouden op 31 december jaar T
WIJKBUURTCODEJJJJ	Wijkbuurtcode op 31 december jaar T
APC	Geeft aan of vo-leerling in APC-gebied woont op 1 oktober jaar T
SECJ	Sociaaleconomische categorie in jaar T
SECJPA	Sociaaleconomische categorie van de juridische vader in jaar T
SECJMA	Sociaaleconomische categorie van de juridische moeder in jaar T
INKHP100HBESTPA	Percentielgroep besteedbaar inkomen van het huishouden van de juridische vader in jaar T
INKHP100HBESTMA	Percentielgroep besteedbaar inkomen van het huishouden van de juridische moeder in jaar T

VEHP100VERMPA	Percentielgroep vermogen van het huishouden van de juridische vader op 1 januari T+1 (t/m 2010) of T (vanaf 2011)
VEHP100VERMMA	Percentielgroep vermogen van het huishouden van de juridische moeder op 1 januari T+1 (t/m 2010) of T (vanaf 2011)
OPLNIVSOI2016AGG3HBPA	Hoogst behaalde opleidingsniveau van de juridische vader op 1 oktober T; 8 -deling
OPLNIVSOI2016AGG3HBMA	Hoogst behaalde opleidingsniveau van de juridische moeder op 1 oktober T; 8 -OPLNIVSOI2021AGG3HBPA Hoogst behaalde opleidingsniveau van de juridische vader op 1 oktober T; 8 –deling
OPLNIVSOI2021AGG3HBMA	Hoogst behaalde opleidingsniveau van de juridische moeder op 1 oktober T; 8 –deling
GEWICHTHOOGSTEOPLPA	Ophooggewicht horend bij oplniveau juridische vader; 1 bij registerrecords, <>1 bij ebb-records
GEWICHTHOOGSTEOPLMA	Ophooggewicht horend bij oplniveau juridische moeder; 1 bij registerrecords, <>1 bij ebb-records
OPLNIVBRONPA	Bron waarin opleidingsgegevens juridische vader beschikbaar is (vanaf 2016)
OPLNIVBRONMA	Bron waarin opleidingsgegevens juridische moeder beschikbaar is (vanaf 2016)
STEDGEM	Stedelijkheid van de gemeente (vanaf 2019)

3.3.4 Schoolgegevens

Schoolgegevens PO

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met “RINPERSOONS” is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
WPOBRIN_crypt	Code van de onderwijsinstelling voor het (speciaal) basisonderwijs - versleuteld
WPOBRINVEST	Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerlingen (speciaal) onderwijs volgt
POAANTALBRINBESTUUR	Aantal scholen dat onder een bestuur valt
POGEMBRINVEST	Gemeentecode van de onderwijsinstelling
POSTEDGEMBRINVEST	Stedelijkheid van de gemeente van de onderwijsinstelling
PODENOMINATIE	Denominatie van de onderwijsinstelling
POSCHOOLGROOTTE	Aantal leerlingen aan de onderwijsvestiging
PERCGEWICHT	Percentage gewichtenleerlingen binnen de onderwijsvestiging (tot en met 2018)
PERCACHTERSTAND	Percentage achterstandsleerlingen binnen de onderwijsvestiging (vanaf 2018)
GEMACHTERSTAND	Gemiddelde leerlingbijdrage aan achterstandsscore binnen de onderwijsvestiging (in categorieën) (vanaf 2018)

Schoolgegevens VO

RINPERSOONS	Soort rinpersoon
RINPERSOON	Samen met “RINPERSOONS” is dit de persoon
ONDERWIJSNR_crypt	Onderwijsnummer – versleuteld (gevuld indien RINPERSOONS = O)
BRIN_crypt	Code van de onderwijsinstelling voor het (speciaal) basis- en voortgezet onderwijs - versleuteld

VOBRINVEST	Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerlingen (speciaal) onderwijs volgt
VOAANTALBRINBESTUUR	Aantal scholen dat onder een bestuur valt
VOGEMBRINVEST	Gemeentecode van de onderwijsinstelling
VOSTEDGEMBRINVEST	Stedelijkheid van de gemeente van de onderwijsinstelling
VODENOMINATIE	Denominatie van de onderwijsinstelling
VOSCHOOLGROOTTE	Aantal leerlingen aan de onderwijsvestiging
PERCAPC	Percentage leerlingen binnen de onderwijsvestiging dat in een APC-gebied woont
AFDGROOTTEVMBOBK	Aantal leerlingen dat vmbo-b of vmbo-k volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging
AFDGROOTTEVMBOGT	Aantal leerlingen dat vmbo-g of vmbo-t volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging
AFDGROOTTEHAVO	Aantal leerlingen dat havo volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging
AFDGROOTTEVWO	Aantal leerlingen dat vwo volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging
AFDGROOTTEOVERIG	Aantal leerlingen in een gemengde klas of dat praktijkonderwijs volgt aan de onderwijsvestiging
BRINSTRUCTUUR	Onderwijsinstellingsstructuur van de onderwijsinstelling in het voortgezet onderwijs
BRINVESTSTRUCTUUR	Onderwijsinstellingsstructuur van de vestiging in het voortgezet onderwijs

4. Variabelen toelichting

4.1 Cohorten

4.1.1 Primair onderwijs startcohort (NCOPORUG)

Deze jaarbestanden van NCOPORUG bevatten gegevens van leerlingen die in een bepaald jaar in groep 1 van het primair onderwijs zitten, jaarlijks aangevuld met zij-instromers. De bestanden zijn bedoeld als ruggengraat en bevatten alleen de koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt). Op basis van variabele STARTJAAR kunnen instroomcohorten geselecteerd worden. In bijlage Tabel B1 wordt de doorstroom van instroomcohorten schematisch weergegeven.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid. In de meeste gevallen is de bron van de rinpersoons-nummer de basisregistratie personen (BRP), categorie '*R = Rinpersoon wel in gemeentelijke basisadministratie*'. Voor personen die geen geldig administratienummer hebben, wordt via andere bronnen gezocht naar andere geldige identificatienummers zoals bijvoorbeeld een onderwijsnummer. Dit onderwijsnummer wordt voor deze personen versleuteld. Deze personen worden geclassificeerd als 'niet-GBA-personen'.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit een persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. RIN staat voor Record Identification Number en is de versleutelde aanpassing van het A-nummer uit de BRP. Omdat het A-nummer zeer identificerend is, wordt het vervangen door RINPERSOON.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

STARTJAAR – Schooljaar waarin leerling is ingestroomd in cohort

Format: numeriek

Dit betreft het schooljaar waarin de desbetreffende leerling tot een bepaald primair onderwijs cohort is gaan behoren. Voor leerlingen die starten in groep 1 van het desbetreffende cohort is dit startjaar gelijk aan het cohortjaar. Voor zijinstromers betreft dit JJJJ + n.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het INSCHRWPOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in navolging van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

4.1.2 Primair onderwijs uitstroomcohort (NCOPOUITRUG)

Deze jaarbestanden van NCOPOUITRUG bevatten gegevens van leerlingen die in een bepaald jaar in groep 8 van het primair onderwijs zitten. De bestanden zijn bedoeld als ruggengraat om de doorstroom naar het voortgezet onderwijs te analyseren en bevatten alleen de koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt). In bijlage Tabel B2 worden de uitstroomcohorten schematisch weergegeven.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

4.1.3 Voortgezet onderwijs startcohort (NCOVORUG)

Deze jaarbestanden van NCOVORUG bevatten gegevens van leerlingen die in een bepaald jaar in de eerste klas van het voortgezet onderwijs zitten, jaarlijks aangevuld met zij-instromers. De bestanden zijn bedoeld als ruggengraat en bevatten alleen de koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt). Op basis van variabele STARTJAAR kunnen instroomcohorten geselecteerd worden. Daarnaast bevat het ruggengraatbestand voor elke onderwijssoort twee diplomavariabelen.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

STARTJAAR – Schooljaar waarin leerling is ingestroomd in cohort

Format: numeriek

Dit betreft het schooljaar waarin de desbetreffende leerling tot een bepaald voortgezet onderwijs cohort is gaan behoren. Voor leerlingen die starten in klas 1 van het desbetreffende cohort is dit startjaar gelijk aan het cohortjaar. Voor zijinstromers betreft dit JJJJ + n.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.
Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VMBOB – Of leerling een vmbo-b-diploma behaald heeft

Format: string

1 Diploma behaald

Of de leerling van cohort JJJJ een vmbo-b-diploma behaald heeft. Voor leerlingen die na het behalen van het vmbo-b-diploma opstromen naar een hoger niveau in het voortgezet onderwijs en daar ook een diploma voor halen, is voor beide opleidingen aangegeven dat er een diploma is behaald.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VMBOB_JAAR – Schooljaar waarin leerling een vmbo-b-diploma behaald heeft

Format: numeriek

2007	Schooljaar 2007/'08
2008	Schooljaar 2008/'09
2009	Schooljaar 2009/'10
2010	Schooljaar 2010/'11
2011	Schooljaar 2011/'12
2012	Schooljaar 2012/'13
2013	Schooljaar 2013/'14
2014	Schooljaar 2014/'15
2015	Schooljaar 2015/'16
2016	Schooljaar 2016/'17
2017	Schooljaar 2017/'18
2018	Schooljaar 2018/'19
2019	Schooljaar 2019/'20
2020	Schooljaar 2020/'21
2021	Schooljaar 2021/'22
2022	Schooljaar 2022/'23
2023	Schooljaar 2023/'24

Schooljaar waarin leerling van cohort JJJJ een vmbo-b-diploma behaald heeft. Voor leerlingen die na het behalen van het vmbo-b-diploma opstromen naar een hoger niveau in het voortgezet onderwijs en daar ook een diploma voor halen, is voor beide opleidingen aangegeven in welk jaar een diploma is behaald.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VMBOK – Of leerling een vmbo-k-diploma behaald heeft

Format: string

1	Diploma behaald

Of de leerling van cohort JJJJ een vmbo-k-diploma behaald heeft. Voor leerlingen die na het behalen van het vmbo-k-diploma opstromen naar een hoger niveau in het voortgezet onderwijs en daar ook een diploma voor halen, is voor beide opleidingen aangegeven dat er een diploma is behaald.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VMBOK_JAAR – Schooljaar waarin leerling een vmbo-k-diploma behaald heeft

Format: numeriek

2007	Schooljaar 2007/'08
2008	Schooljaar 2008/'09
2009	Schooljaar 2009/'10
2010	Schooljaar 2010/'11
2011	Schooljaar 2011/'12
2012	Schooljaar 2012/'13
2013	Schooljaar 2013/'14
2014	Schooljaar 2014/'15
2015	Schooljaar 2015/'16
2016	Schooljaar 2016/'17
2017	Schooljaar 2017/'18
2018	Schooljaar 2018/'19
2019	Schooljaar 2019/'20
2020	Schooljaar 2020/'21
2021	Schooljaar 2021/'22
2022	Schooljaar 2022/'23
2023	Schooljaar 2023/'24

Schooljaar waarin leerling van cohort JJJJ een vmbo-k-diploma behaald heeft. Voor leerlingen die na het behalen van het vmbo-k-diploma opstromen naar een hoger niveau in het voortgezet onderwijs en daar ook een diploma voor halen, is voor beide opleidingen aangegeven in welk jaar een diploma is behaald.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VMBOGT – Of leerling een vmbo-g/t-diploma behaald heeft

Format: string

1	Diploma behaald

Of de leerling van cohort JJJJ een vmbo-g/t-diploma behaald heeft. Voor leerlingen die na het behalen van het vmbo-g/t-diploma opstromen naar een hoger niveau in het voortgezet onderwijs en daar ook een diploma voor halen, is voor beide opleidingen aangegeven dat er een diploma is behaald.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VMBOGT_JAAR – Schooljaar waarin leerling een vmbo-g/t-diploma behaald heeft

Format: numeriek

2007	Schooljaar 2007/'08
2008	Schooljaar 2008/'09
2009	Schooljaar 2009/'10
2010	Schooljaar 2010/'11
2011	Schooljaar 2011/'12
2012	Schooljaar 2012/'13
2013	Schooljaar 2013/'14
2014	Schooljaar 2014/'15
2015	Schooljaar 2015/'16
2016	Schooljaar 2016/'17
2017	Schooljaar 2017/'18
2018	Schooljaar 2018/'19
2019	Schooljaar 2019/'20
2020	Schooljaar 2020/'21
2021	Schooljaar 2021/'22
2022	Schooljaar 2022/'23
2023	Schooljaar 2023/'24

Schooljaar waarin leerling van cohort JJJJ een vmbo-g/t-diploma behaald heeft. Voor leerlingen die na het behalen van het vmbo-g/t-diploma opstromen naar een hoger niveau in het voortgezet onderwijs en daar ook een diploma voor halen, is voor beide opleidingen aangegeven in welk jaar een diploma is behaald.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

HAVO – Of leerling een havodiploma behaald heeft

Format: string

1	Diploma behaald

Of de leerling van cohort JJJJ een havodiploma behaald heeft. Voor leerlingen die na het behalen van het havodiploma opstromen naar een hoger niveau in het voortgezet onderwijs en daar ook een diploma voor halen, is voor beide opleidingen aangegeven dat er een diploma is behaald.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

HAVO_JAAR – Schooljaar waarin leerling een havodiploma behaald heeft

Format: numeriek

2007	Schooljaar 2007/'08
2008	Schooljaar 2008/'09
2009	Schooljaar 2009/'10
2010	Schooljaar 2010/'11
2011	Schooljaar 2011/'12
2012	Schooljaar 2012/'13
2013	Schooljaar 2013/'14
2014	Schooljaar 2014/'15
2015	Schooljaar 2015/'16
2016	Schooljaar 2016/'17
2017	Schooljaar 2017/'18
2018	Schooljaar 2018/'19
2019	Schooljaar 2019/'20
2020	Schooljaar 2020/'21
2021	Schooljaar 2021/'22
2022	Schooljaar 2022/'23
2023	Schooljaar 2023/'24

Schooljaar waarin leerling van cohort JJJJ een havodiploma behaald heeft. Voor leerlingen die na het behalen van het havodiploma opstromen naar een hoger niveau in het voortgezet onderwijs en daar ook een diploma voor halen, is voor beide opleidingen aangegeven in welk jaar een diploma is behaald.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VWO – Of leerling een vwo-diploma behaald heeft

Format: string

1	Diploma behaald

Of de leerling van cohort JJJJ een vwo-diploma behaald heeft.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VWO_JAAR – Schooljaar waarin leerling een vwo-diploma behaald heeft

Format: numeriek

2007	Schooljaar 2007/'08
2008	Schooljaar 2008/'09
2009	Schooljaar 2009/'10
2010	Schooljaar 2010/'11
2011	Schooljaar 2011/'12
2012	Schooljaar 2012/'13
2013	Schooljaar 2013/'14
2014	Schooljaar 2014/'15
2015	Schooljaar 2015/'16
2016	Schooljaar 2016/'17
2017	Schooljaar 2017/'18
2018	Schooljaar 2018/'19
2019	Schooljaar 2019/'20
2020	Schooljaar 2020/'21
2021	Schooljaar 2021/'22
2022	Schooljaar 2022/'23
2023	Schooljaar 2023/'24

Schooljaar waarin leerling van cohort JJJJ een vwo-diploma behaald heeft.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

4.2 Onderwijsgegevens

4.2.1 Primair onderwijs (NCOPO)

Deze jaarbestanden van NCOPO bevatten inschrijvings- en toets gegevens van alle leerlingen, die minimaal in één van de PO-cohorten voorkomen, in het (speciaal) basisonderwijs. De koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt) kan worden gebruikt om leerlingcohorten te selecteren.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

WPOBRIN_crypt – Code van de onderwijsinstelling voor het (speciaal) basisonderwijs - versleuteld

Format: string

Deze versleutelde code identificeert de onderwijsinstelling in het (speciaal) basisonderwijs. Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een vier tekens lange identificerende codering bestaande uit twee letters en twee cijfers. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is. De codering neemt 32 posities in.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het INSCHRWPOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in navolging van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

WPOBRINVEST – Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling (speciaal) basisonderwijs volgt

Format: numeriek

Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling het basisonderwijs volgt. Samen met de variabele WPOBRIN_crypt wordt een onderwijsvestiging geïdentificeerd.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het INSCHRWPOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in navolging van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

WPOGEWICHT – Het gewicht van een leerling in het basisonderwijs volgens de gewichtenregeling

Format: string

-	Onbekend
0.00	Leerling waarvoor geen extra gewicht geldt.
0.30	Leerling van wie beide ouders niet meer dan maximaal het niveau praktijkonderwijs of voorbereidend beroepsonderwijs van de basisberoepsgerichte leerweg of de kaderberoepsgerichte leerweg hebben.
1.20	Leerling van wie een ouder alleen basisonderwijs heeft en van wie de andere ouder maximaal praktijkonderwijs of voorbereidend beroepsonderwijs van de basisberoepsgerichte leerweg of de kaderberoepsgerichte leerweg heeft.

Het gewicht dat een leerling heeft gekregen volgens de gewichtenregeling in het basisonderwijs. Vanaf schooljaar 2006/2007 is er een nieuwe gewichtenregeling van toepassing in het primair onderwijs. Het criterium om een basisschool al of niet extra middelen toe te wijzen, is sindsdien het opleidingsniveau van de ouder(s). Hiermee vervallen de 'oude' criteria van etniciteit en beroep van ouders. De nieuwe gewichtenregeling heeft de volgende gewichten. Leerlingen met een klein gewicht zijn leerlingen waarvan beide ouders maximaal lager beroepsonderwijs (lbo) of voorbereidend beroepsonderwijs (vbo), praktijkonderwijs of de vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg hebben gedaan óf waarvan beide ouders maximaal twee jaar onderwijs in een andere schoolopleiding in het voortgezet onderwijs aansluitend op het basisonderwijs hebben gevolgd, bijvoorbeeld lagere technische school (lts), ambachtsschool of huishoudschool. Leerlingen met een zwaar gewicht zijn leerlingen van wie een van de ouders maximaal basisonderwijs of (voortgezet) speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen ((v)so-zmlk) heeft gehad en de ander maximaal dezelfde opleiding heeft gevolgd óf het lbo/vbo, praktijkonderwijs of de vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg heeft doorlopen óf maximaal twee jaar onderwijs in een andere schoolopleiding in het voortgezet onderwijs aansluitend op het basisonderwijs heeft gevolgd, bijvoorbeeld lts, ambachtsschool of huishoudschool.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011 (t/m 2018/2019)

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het INSCHRWPOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in navolging van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

WPOLEERJAAR – Het leerjaar in het (speciaal) basisonderwijs waarin de betreffende leerlingen zit

Format: string

0	N.v.t. alleen toegestaan bij varende kleuters
1	1e leerjaar basisschool
2	2e leerjaar basisschool
3	3e leerjaar basisschool
4	4e leerjaar basisschool
5	5e leerjaar basisschool
6	6e leerjaar basisschool
7	7e leerjaar basisschool
8	8e leerjaar basisschool

Het leerjaar in het (speciaal) basisonderwijs waarin een leerling zit.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het INSCHRWPOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in navolging van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

WPOTYPEPO – Het soort primair onderwijs dat de leerling in het (speciaal) basisonderwijs volgt

Format: string

-	Onbekend
BO	Basisschool
SBO	Speciaal Basisonderwijs
SO	Speciaal onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
NVT	Niet van toepassing

Inschrijving in het primair onderwijs. Het speciaal onderwijs wordt meegenomen. Een leerling kan tijdens een schooljaar van type primair onderwijs wisselen, hier wordt opgenomen het type dat geldig is op de peildatum (1 oktober).

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het INSCHRWPOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in navolging van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

WPOADVIESVO – Advies over het te volgen aansluitend voortgezet onderwijs

Format: string

00	Leerling heeft (nog) geen advies voor voortgezet onderwijs
01	VSO
10	Praktijkonderwijs
20	VMBO BL
21	VMBO BL met LWOO
22	VMBO BL t/m VMBO KL
23	VMBO BL t/m VMBO KL met LWOO
24	VMBO BL t/m VMBO GL
25	VMBO BL t/m VMBO GL met LWOO
26	VMBO BL t/m VMBO TL
27	VMBO BL t/m VMBO TL met LWOO
28	VMBO BL t/m HAVO
29	VMBO BL t/m VWO
30	VMBO KL
31	VMBO KL met LWOO
32	VMBO KL t/m VMBO GL
33	VMBO KL t/m VMBO GL met LWOO
34	VMBO KL t/m VMBO TL
35	VMBO KL t/m VMBO TL met LWOO
36	VMBO KL t/m HAVO
37	VMBO KL t/m VWO
38	VMBO KL t/m VMBO GL/TL
39	VMBO KL t/m VMBO GL/TL, met LWOO
40	VMBO GL
41	VMBO GL met LWOO
42	VMBO GL t/m VMBO TL
43	VMBO GL t/m VMBO TL met LWOO
44	VMBO GL t/m HAVO
45	VMBO GL t/m VWO
46	VMBO GL/TL
47	VMBO GL/TL, met LWOO
48	VMBO GL/TL t/m HAVO
50	VMBO TL
51	VMBO TL met LWOO
52	VMBO TL t/m HAVO
53	VMBO TL t/m VWO
60	HAVO
61	HAVO t/m VWO
70	VWO
80	Geen specifiek advies mogelijk

Deze variabele categoriseert het advies over het te volgen aansluitende voortgezet onderwijs bij het verlaten van de school in het primair onderwijs. Het betreft het advies van de leerkracht **voorafgaand** aan de eind- of doorstroomtoets, zoals opgenomen in het onderwijskundige rapport.

De leerkracht geeft eerst een advies (WPOADVIESVO) waarna later de leerling een toets maakt. Indien bij de uitslag van de toets een hoger advies hoort, heeft de leerling het recht om het gesprek aan te gaan over het uiteindelijke advies. Met ingang van de invoering van de doorstroomtoets in schooljaar 2023/2024 geldt dat de leraar verplicht is gesteld het advies naar boven bij te stellen indien het advies dat bij het toetsresultaat hoort, hoger is dan het gegeven leraaradvies, tenzij gemotiveerd kan worden dat dit niet in het belang van de leerling ligt.[1] Het gevolg is dat een deel van deze leerlingen ook daadwerkelijk een hoger eindadvies krijgt. Dit eindadvies is weergegeven in WPOADVIESHERZ.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het INSCHRWPOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in navolging van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

WPOCODEEINDTOETS – Het soort eind- of doorstroomtoets dat de leerling in het (speciaal) basisonderwijs heeft afgelegd

Format: string

00	Leerling heeft (nog) geen eindtoets gedaan
01	Cito Eindtoets (t/m 2014)
02	Drempelonderzoek 678 (t/m 2015)
03	Eduforce Drempeltest (t/m 2014)
04	GPC Schooleindonderzoek, Intelligentie (t/m 2014)
05	GPC Schooleindonderzoek, Schoolvorderingen (t/m 2014)
06	Intelligentie Schoolvorderingen Interesse (ISI) (t/m 2014)
07	Intelligentie Schoolvorderingen Interesse (ISI) (t/m 2014)
08	Overige toetsen
09	Drempeltest (t/m 2014)
10	Drempelonderzoek
11	Centrale eindtoets (CET)
12	Route 8
13	ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs (IEP)
14	Dia (vanaf 2016)
15	Cesan (vanaf 2016)
16	AMN (vanaf 2016)
17	DOE overheidsdoorstroomtoets (vanaf 2023)
18	Leerling in beeld – doorstroomtoets (vanaf 2023)

1 Voor meer informatie over de regels rondom de doorstroomtoets, zie de website van de rijksoverheid.

Het soort eind- of doorstroomtoets dat de leerling in het (speciaal) basisonderwijs heeft afgelegd. Een leerling kan meerdere toetsen doen gedurende het hele schooljaar. Opgenomen is de meest recente toets die binnen het betreffende schooljaar is gemaakt. Dit geldt ook als dit de waarde van een andere eind- of doorstroomtoets overschrijft, of als de meest recente toets op een andere school is gemaakt dan die van de inschrijving op 1 oktober.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het INSCHRWPOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in navolging van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

WPOUITSLAGEINDTOETS – De standaardscore op de door de leerling afgelegde eindtoets in het (speciaal) basisonderwijs

Format: string

De standaardscore op de door de leerling afgelegde eind- of doorstroomtoets in het (speciaal) basisonderwijs. Een leerling kan meerdere toetsen doen en deze kunnen gedurende het hele schooljaar afgenomen worden. Opgenomen is de meest recente toets die binnen het betreffende schooljaar is gemaakt. Dit geldt ook als dit de waarden van een andere eind- of doorstroomtoets overschrijft, of als de meest recente toets op een andere school is gemaakt dan de inschrijving op 1 oktober.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het INSCHRWPOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in navolging van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

CITOPERCENTIELTAAL – Percentielscore taal op de Cito-toets

Format: numeriek

Een relatieve verdeling van leerlingen die de Centrale Eindtoets (voormalige Cito-toets) hebben afgenomen ten opzichte van elkaar op basis van hun score op het onderdeel Taal. Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CITOSCORETAAL.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011 tot en met schooljaar 2021/2022

Afkomstig uit: CITOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Gegevens in de CITOTAB (t/m schooljaar 2016/2017) zijn alleen van leerlingen op scholen die toestemming hebben gegeven aan Cito om de data te leveren aan het CBS.

CITOPERCENTIELREKENENWISKUNDE – Percentielscore rekenen op de Cito-toets

Format: numeriek

Een relatieve verdeling van leerlingen die de Centrale Eindtoets (voormalige Cito-toets) hebben afgenomen ten opzichte van elkaar op basis van hun score op het onderdeel Rekenen-Wiskunde. Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CITOSCOREREKENENWISKUNDE.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011 tot en met schooljaar 2021/2022

Afkomstig uit: CITOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Gegevens in de CITOTAB (t/m schooljaar 2016/2017) zijn alleen van leerlingen op scholen die toestemming hebben gegeven aan Cito om de data te leveren aan het CBS.

WPOADVIESHERZ – Herzien leerkrachtadvies over het te volgen aansluitend voortgezet onderwijs

Format: string

00	Leerling heeft (nog) geen advies voor voortgezet onderwijs
01	VSO
10	Praktijkonderwijs
20	VMBO BL
21	VMBO BL met LWOO
22	VMBO BL t/m VMBO KL
23	VMBO BL t/m VMBO KL met LWOO
24	VMBO BL t/m VMBO GL
25	VMBO BL t/m VMBO GL met LWOO
26	VMBO BL t/m VMBO TL
27	VMBO BL t/m VMBO TL met LWOO
28	VMBO BL t/m HAVO
29	VMBO BL t/m VWO
30	VMBO KL
31	VMBO KL met LWOO
32	VMBO KL t/m VMBO GL
33	VMBO KL t/m VMBO GL met LWOO
34	VMBO KL t/m VMBO TL
35	VMBO KL t/m VMBO TL met LWOO
36	VMBO KL t/m HAVO
37	VMBO KL t/m VWO
38	VMBO KL t/m VMBO GL/TL
39	VMBO KL t/m VMBO GL/TL, met LWOO
40	VMBO GL
41	VMBO GL met LWOO
42	VMBO GL t/m VMBO TL
43	VMBO GL t/m VMBO TL met LWOO

44	VMBO GL t/m HAVO
45	VMBO GL t/m VWO
46	VMBO GL/TL
47	VMBO GL/TL, met LWOO
48	VMBO GL/TL t/m HAVO
50	VMBO TL
51	VMBO TL met LWOO
52	VMBO TL t/m HAVO
53	VMBO TL t/m VWO
60	HAVO
61	HAVO t/m VWO
70	VWO
80	Geen specifiek advies mogelijk

Deze variabele categoriseert het advies over het te volgen aansluitende voortgezet onderwijs bij het verlaten van de school in het primair onderwijs. Het betreft het herzien advies van de leerkracht na de eind- of doorstroomtoets, zoals opgenomen in het onderwijskundige rapport.

De leerkracht geeft eerst een advies (WPOADVIESVO) waarna later de leerling een toets maakt. Indien bij de uitslag van de toets een hoger advies hoort, heeft de leerling het recht om het gesprek aan te gaan over het uiteindelijke advies. Met ingang van de invoering van de doorstroomtoets in schooljaar 2023/2024 geldt dat de leraar verplicht is gesteld het advies naar boven bij te stellen indien het advies dat bij het toetsresultaat hoort, hoger is dan het gegeven leraaradvies, tenzij gemotiveerd kan worden dat dit niet in het belang van de leerling ligt.[2] Het gevolg is dat een deel van deze leerlingen ook daadwerkelijk een hoger eindadvies krijgt. Dit eindadvies is weergegeven in WPOADVIESHERZ.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2015/2016

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het INSCHRWPOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in navolging van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

2 Voor meer informatie over de regels rondom de doorstroomtoets, zie de website van de rijksoverheid.

WPOREKENEN – toetsonderdeel rekenen[3]

Format: string

1	lager dan 1F
2	1F
3	1S
4	2F

Deze variabele toont de referentieniveaus van de leerlingen in het PO op het gebied van rekenen.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2018/2019

WPOTAALLV – toetsonderdeel taal – leesvaardigheid[4]

Format: string

1	lager dan 1F
2	1F
4	2F

Deze variabele toont de referentieniveaus van de leerlingen in het PO op het gebied van taal, specifiek in het onderdeel leesvaardigheid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2018/2019

3 Onderzoek uitgevoerd onder regie van Stichting Cito, met nauwe betrokkenheid van de individuele toetsaanbieders en de Expertgroep Toetsen PO, heeft aangetoond dat voor de referentieniveau's taalverzorging, leesvaardigheid en rekenen voor de schooljaren 2018/2019 en 2020/2021 (in 2019/2020 is geen eindtoets afgenomen) de normeringen tussen de verschillende toetsaanbieders verschillen laten zien. Hiermee is de vergelijkbaarheid tussen de verschillende toetsen op deze referentieniveau's in deze jaren belemmerd.

4 Onderzoek uitgevoerd onder regie van Stichting Cito, met nauwe betrokkenheid van de individuele toetsaanbieders en de Expertgroep Toetsen PO, heeft aangetoond dat voor de referentieniveau's taalverzorging, leesvaardigheid en rekenen voor de schooljaren 2018/2019 en 2020/2021 (in 2019/2020 is geen eindtoets afgenomen) de normeringen tussen de verschillende toetsaanbieders verschillen laten zien. Hiermee is de vergelijkbaarheid tussen de verschillende toetsen op deze referentieniveau's in deze jaren belemmerd.

WPOTAALTV – toetsonderdeel taal – taalverzorging[5]

Format: string

1	lager dan 1F
2	1F
4	2F

Deze variabele toont de referentieniveaus van de leerlingen in het PO op het gebied van taal, specifiek in het onderdeel taalverzorging.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2018/2019

WPOVERBLIJFSJRINST – Aantal verblijfsjaren aan de instelling.

Format: string

Deze variabele toont het aantal jaren dat een leerling aan de instelling staat ingeschreven. De variabele is alleen gevuld voor leerlingen in het SBO.

Alleen beschikbaar in schooljaar 2020/2021

WPOAFSTAND – Afstand tussen het woonadres van de leerling en de school (in meters) op basis van postcodecijfers woonadres en schooladres.

Format: string

0	Postcodecijfers woonadres en schooladres zijn gelijk
999999	Afstand onbekend

Deze variabele toont de afstand in meters tussen het woonadres van de leerling en het adres van de school, gemeten op basis van de vier cijfers van de postcode. De variabele is alleen gevuld voor leerlingen in het SBO.

Alleen beschikbaar in schooljaar 2020/2021

5 Onderzoek uitgevoerd onder regie van Stichting Cito, met nauwe betrokkenheid van de individuele toetsaanbieders en de Expertgroep Toetsen PO, heeft aangetoond dat voor de referentieniveau's taalverzorging, leesvaardigheid en rekenen voor de schooljaren 2018/2019 en 2020/2021 (in 2019/2020 is geen eindtoets afgenomen) de normeringen tussen de verschillende toetsaanbieders verschillen laten zien. Hiermee is de vergelijkbaarheid tussen de verschillende toetsen op deze referentieniveau's in deze jaren belemmerd.

4.2.2 Voortgezet onderwijs (NCOVO)

Deze jaarbestanden van NCOVO bevatten inschrijvings- en examengegevens van alle leerlingen, die minimaal in een van de VO-cohorten voorkomen, in het (speciaal) voortgezet onderwijs. De koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt) kan worden gebruikt om leerlingcohorten te selecteren.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

BRIN_crypt – Administratienummer in het voortgezet onderwijs owi versleuteld

Format: string

Dit nummer identificeert de onderwijsinstelling in het voortgezet onderwijs. Het BRIN betreft een 4 tekens lange identificerende codering, bestaande uit 2 letters en 2 cijfers. In het BRIN-register zijn alle Nederlandse onderwijsinstellingen opgenomen. Samen met VOBRINVEST is dit de onderwijsinstellings-vestiging in het voortgezet onderwijs. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VOBRINVEST – Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling in het voortgezet onderwijs ingeschreven staat

Format: numeriek

Een onderwijsvestiging van een onderwijsinstelling identificerend nummer in het voortgezet onderwijs.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

ONDERWIJSSOORTVO – Onderwijssoort

Format: string

01	Vmbo-gt/havo/vwo
02	Vmbo/havo/vwo
03	Vmbo-basis/kaderberoeps
04	Vmbo-gemengd/theoretisch
05	Vmbo-basisberoeps
06	Vmbo-kaderberoeps
07	Vmbo-gemengd
08	Vmbo-theoretisch
09	Havo
10	Vwo
11	Vavo
12	Praktijkonderwijs
13	Vbo

Het niveau van de onderwijssoort in het voortgezet onderwijs. Het betreft de inschrijving in het voortgezet onderwijs van de leerling. Er wordt onderscheid gemaakt naar enkelvoudige of dubbele niveaus in het voortgezet onderwijs.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VOLEERJAAR – Het leerjaar in het voortgezet onderwijs waarin de betreffende leerling zit

Format: string

1	Leerjaar 1
2	Leerjaar 2
3	Leerjaar 3
4	Leerjaar 4
5	Leerjaar 5
6	Leerjaar 6
9	Niet van toepassing

Het leerjaar in het voortgezet onderwijs waarin een leerling zit. Het peilmoment is 1 oktober van het schooljaar.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

ILTCODE – Ilt code

Format: string

De ILT-code (Integrale Leerlingen Telling) is een viercijferige code die op een zo uitgebreid mogelijke manier weergeeft welke onderwijssoort de leerling op het voortgezet onderwijs volgt. Vanaf het derde leerjaar wordt in het vmbo onderscheid gemaakt naar leerwegen, sectoren en intersectorale programma's. Bij de havo en het vwo wordt vanaf het vierde leerjaar onderscheid gemaakt naar de verschillende profielen en de combinaties hiervan.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

SECTORVO – Vmbo-sector

Format: string

0	Pilot
1	Techniek
2	Landbouw
3	Economie
4	Zorg en welzijn
5	Combinatie
9	N.v.t.

De sector in het vmbo op basis van de SOI van het CBS. De relevante sectoren met betrekking tot vmbo-onderwijs zijn in deze variabele opgenomen. De SOI onderscheidt in totaal 10 sectoren in het Nederlandse onderwijs.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

PROFIELVO – Profiel binnen havo/vwo

Format: string

01	Natuur en techniek
02	Natuur en gezondheid
03	Economie en maatschappij
04	Cultuur en maatschappij
05	Natuur en techniek/Natuur en gezondheid
06	Natuur en techniek/Economie en maatschappij
07	Natuur en techniek/Cultuur en maatschappij
08	Natuur en gezondheid/Cultuur en maatschappij
09	Natuur en gezondheid/Economie en maatschappij
10	Economie en maatschappij/Cultuur en maatschappij
11	Internationaal baccalaureaat/Engelse stroom
99	Niet van toepassing

Het profiel dat de leerling op het havo of vwo heeft gekozen, eventueel in het voortgezet algemeen volwassenonderwijs (vavo). Leerlingen kiezen vanaf hun vierde leerjaar een profiel of een combinatie van profielen. Leerlingen in categorie '11 = Internationaal baccalaureaat/Engelse stroom' kiezen niet voor een profiel.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

EXAMUITSLAGVO – De uitslag van het examen van een leerling in het voortgezet onderwijs

Format: string

-	Onbekend
3	Derde tijdvak
A	Afgewezen
C	Cum laude (vanaf schooljaar 2015/2016)
D	Deelcertificaat
E	Gespreid examen
G	Geslaagd
L	Voorlaatste leerjaar
M	Doorlopende leerling vo-mbo (geen examen)
T	Teruggetrokken

De uitslag van een examen kan geslaagd of gezakt zijn. Vanaf schooljaar 2015/2016 wordt verder binnen de geslaagde leerlingen onderscheid gemaakt tussen geslaagd en cum laude geslaagd. Daarnaast kan een leerling alleen een deelcertificaat ontvangen wanneer deze een examen heeft afgelegd voor maar enkele

vakken. Een leerling heeft een derde tijdvak, wanneer hij door bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld ziekte) voor enkele vakken geen examen heeft kunnen doen in het eerste (mei) en/of tweede (juni) tijdvak. Daarnaast kan iemand zich terugtrekken van het examen of een gespreid examen (over 2 jaar) doen. Vanaf 2005 komt deze variabele uit het vo-examenbestand geleverd door de DUO. Van de leerlingen die binnen het voortgezet onderwijs de Engelse Stroom of het Internationaal Baccalaureaat volgen, zijn geen examengegevens bekend. Deze leerlingen volgen een internationale opleiding en hun examengegevens worden niet in Nederland geregistreerd.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

BRINEXAMVO_crypt – Code van de onderwijsinstelling waar de leerling in het voorgezet onderwijs het examen heeft afgelegd – versleuteld.

Format: string

Duidt de code van een onderwijsinstelling in het voortgezet onderwijs aan waar de leerling het diploma behaald. Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een vier tekens lange identificerende codering, bestaande uit twee letters en twee cijfers. In het BRIN-register zijn alle Nederlandse onderwijs-instellingen opgenomen. Dit nummer identificeert de onderwijsinstelling waaraan de leerling het examen heeft gedaan. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

BRINVESTEXAMVO – Het onderwijsvestigingssnummer van de vestiging waar de leerling in het voortgezet onderwijs het examen heeft afgelegd

Format: string

Duidt de code van een onderwijsinstellingsvestiging in het voortgezet onderwijs aan waar de leerling het diploma behaald. Samen met de variabele onderwijsinstellingscode (BRINEXAMVO_crypt) wordt een onderwijsvestiging geïdentificeerd.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

ONDERWIJSSOORTVODIPL – Onderwijssoort van het diploma

Format: string

01	Vmbo-gt/havo/vwo
02	Vmbo/havo/vwo
03	Vmbo-basis/kaderberoeps
04	Vmbo-gemengd/theoretisch
05	Vmbo-basisberoeps
06	Vmbo-kaderberoeps
07	Vmbo-gemengd
08	Vmbo-theoretisch
09	Havo
10	Vwo
11	Vavo
12	Praktijkonderwijs
13	Vbo

De onderwijssoort geeft aan van welke vorm van het onderwijs de leerling een diploma krijgt. De Engelse stroom (zie variabele PROFIELVODIPL) valt onder de havo en het Internationale Baccalaureaat valt onder het vwo. Dubbele onderwijssoorten zijn bij het niveau van het diploma niet van toepassing.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB van het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

SECTORVODIPL – Vmbo-sector van het diploma

Format: string

0	Pilot
1	Techniek
2	Landbouw
3	Economie
4	Zorg en welzijn
5	Combinatie
9	N.v.t.

De sector in het vmbo op basis van de SOI van het CBS waarin de leerling een diploma heeft behaald. De relevante sectoren met betrekking tot vmbo-onderwijs zijn in deze variabele opgenomen. De SOI onderscheidt in totaal 10 sectoren in het Nederlandse onderwijs.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB van het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

PROFIELVODIPL – Profiel binnen havo/vwo van het diploma

Format: string

01	Natuur en techniek
02	Natuur en gezondheid
03	Economie en maatschappij
04	Cultuur en maatschappij
05	Natuur en techniek/Natuur en gezondheid
06	Natuur en techniek/Economie en maatschappij
07	Natuur en techniek/Cultuur en maatschappij
08	Natuur en gezondheid/Cultuur en maatschappij
09	Natuur en gezondheid/Economie en maatschappij
10	Economie en maatschappij/Cultuur en maatschappij
11	Internationaal baccalaureaat/Engelse stroom
99	Niet van toepassing

Het profiel waarin de leerling op het havo of vwo het centraal eindexamen in heeft gedaan, eventueel ook in het voortgezet algemeen volwassenonderwijs (vavo).

Leerlingen in categorie '*11 = Internationaal baccalaureaat/Engelse stroom*' kiezen niet voor een profiel. Van deze leerlingen zijn geen examengegevens bekend. Het CBS heeft geen gegevens over de examenuitslagen van deze leerlingen, omdat deze niet in Nederland worden geregistreerd.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB van het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

CEGEM – Gemiddeld CE-cijfer

Format: numeriek

Gemiddeld cijfer van het centraal examen voor de diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven. De waarde 0,0 betekent dat de betreffende leerling is teruggetrokken voor het examen (EXAMUITSLAGVO = T). De waarde -1,0 betekent dat het aantal vakken waarover bij deze leerling een gemiddelde zou moeten worden berekend 0 is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

SEGEM – Gemiddeld SE-cijfer

Format: numeriek

Het gemiddelde cijfer van het schoolexamen voor de diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

CYFLYSTGEM – Gemiddelde cijferlijst

Format: numeriek

Gemiddeld cijfer van alle diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven. Dit betreft ook vakken waarvoor enkel een schoolexamen is afgenomen.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: EXAMVOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
Het EXAMVOTAB-bestand is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Hieronder volgt een overzicht van alle centraal examen en schoolexamen cijfers die een leerling in het voortgezet onderwijs kan afleggen. In het bestand zijn alle voor de schoolsoort verplichte vakken en verplichte sector- of profielvakken opgenomen met het cijfer voor het schoolexamen en voor het centraal examen. Keuzevakken zijn hierbij dus **niet** van toepassing. Voor het NCO-databestand is informatie afkomstig uit EXAMVOVAKTAB omgezet op persoonsniveau zodat leerling gegevens over schoolexamen cijfers en centraal examencijfers beschikbaar zijn.

NL_SE – Nederlands, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Dit schoolexamen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

NL_CE – Nederlands, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Dit centraal examen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ENG_SE – Engels, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Dit schoolexamen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ENG_CE – Engels, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Dit centraal examen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

DUI_SE – Duits, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Dit schoolexamen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

DUI_CE – Duits, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Dit centraal examen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

FR_SE – Frans, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Dit schoolexamen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

FR_CE – Frans, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Dit centraal examen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

AARD_SE – Aardrijkskunde, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

AARD_CE – Aardrijkskunde, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

MAATSCHII_SE – Maatschappijleer II, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Let op: Maatschappijleer II in het vmbo vanaf schooljaar 2017/2018 vervallen, hiervoor in de plaats is het vak Maatschappijkunde gekomen.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

MAATSCHII_CE – Maatschappijleer II, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Let op: Maatschappijleer II in het vmbo vanaf schooljaar 2017/2018 vervallen, hiervoor in de plaats is het vak Maatschappijkunde gekomen.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

MAATSCHK_SE – Maatschappijkunde, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Let op: Maatschappijkunde is beschikbaar vanaf schooljaar 2017/2018, hiervoor is het vak Maatschappijleer II beschikbaar.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2017/2018

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

MAATSCHK_CE – Maatschappijkunde, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Let op: Maatschappijkunde is beschikbaar vanaf schooljaar 2017/2018, hiervoor is het vak Maatschappijleer II beschikbaar.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2017/2018

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

GESCHSTAAT_SE – Geschiedenis & staatsinrichting, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

GESCHSTAAT_CE – Geschiedenis & staatsinrichting, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ECO_SE – Economie, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Dit schoolexamen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ECO_CE – Economie, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Dit centraal examen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

WISK_SE – Wiskunde, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

WISK_CE –Wiskunde, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

NATSCH1_SE – Natuur- en scheikunde, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

NATSCH1_CE – Natuur- en scheikunde, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op vmbo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examen-kandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

BIOL_SE – Biologie, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Dit schoolexamen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

BIOL_CE – Biologie, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Dit centraal examen wordt afgenomen op alle niveaus in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo). Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

GESCH_SE – Geschiedenis, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

GESCH_CE – Geschiedenis, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

WISKA_SE – Wiskunde A, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

WISKA_CE – Wiskunde A, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

WISKB_SE – Wiskunde B, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

WISKB_CE – Wiskunde B, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

WISKC_SE – Wiskunde C, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

WISKC_CE – Wiskunde C, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

NAT_SE – Natuurkunde, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

NAT_CE – Natuurkunde, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

SCHEIK_SE – Scheikunde, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

SCHEIK_CE – Scheikunde, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op havo en vwo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

LAT_SE – Latijn, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op vwo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

LAT_CE – Latijn, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op vwo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

GR_SE – Grieks, cijfer schoolexamen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor schoolexamens die worden afgenomen onder leerlingen op vwo-niveau. De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden. Een schoolexamen wordt afgelegd voor alle diplomavakken. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

GR_CE – Grieks, cijfer centraal schriftelijk examen

Format: numeriek

Deze variabele is alleen van toepassing voor centraal examens die worden afgenomen onder leerlingen op vwo-niveau. Het hoogst behaalde cijfer voor het vak op het centraal examen. Indien de examenkandidaat het vak meerdere keren heeft gedaan op het centraal examen (maximaal 3 keer) dan wordt hier alléén het hoogst behaalde cijfer meegenomen. Het laagst mogelijke cijfer is een 1,0. Het hoogst mogelijke cijfer is een 10. Een 0 (nul) betekent dat er geen cijfer beschikbaar is op het schoolexamen voor het betreffende vak.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: EXAMVOVAKTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

4.2.3 Speciaal (voortgezet) onderwijs (NCOSO)

Deze jaarbestanden van NCOSO bevatten de leerlingen die in tenminste een van de jaren in het speciaal onderwijs heeft gezeten. Deze jaarbestanden zijn bedoeld om leerlingen die zijn overgestapt naar speciaal onderwijs, of vanuit speciaal onderwijs komen, te kunnen (blijven) volgen. Let op: dit kan alleen als de leerling daarvoor in het primair of voortgezet onderwijs was te vinden. Starters in het speciaal onderwijs worden niet weergegeven. De koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt) kan worden gebruikt om leerlingcohorten te selecteren.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2008/2009

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2008/2009

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2008/2009

WECTYPEPO – Het soort onderwijs dat de leerling in het speciaal (voortgezet) onderwijs volgt

Format: string

-	Onbekend
BO	Basisonderwijs
SBO	Speciaal basisonderwijs
SO	Speciaal onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
NVT	Niet van toepassing (bij LGF-inschrijving)

Het soort onderwijs dat de leerling in het speciaal (voortgezet) onderwijs volgt. Het betreft de hoofdinschrijving in het speciaal onderwijs. Een leerling kan tijdens een schooljaar van type onderwijs wisselen, het type onderwijs wordt bepaald op de peildatum (1 oktober). Het soort onderwijs voor leerlingen die een leerlinggebonden financiering (LGF) wordt weergegeven als 'niet van toepassing'.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2008/2009

Afkomstig uit: INSCHRWECTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

4.2.4 Voortgezet algemeen volwassenonderwijs (NCOVAVO)

Deze jaarbestanden van NCOVAVO bevatten inschrijvings- en diplomagegevens van alle leerlingen die tenminste in een van de jaarbestanden in het voortgezet algemeen volwassenonderwijs zijn te vinden. De koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt) kan worden gebruikt om leerlingcohorten te selecteren.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

ONDERWIJSSOORTVAVO – Onderwijssoort in het vavo

Format: string

1	Vwo
2	Havo
3	Vmbo theoretische leerweg
9	Geen vavo-inschrijving, wel vavo-diploma

De onderwijssoort van de hoofdinschrijving in het voortgezet algemeen volwassenonderwijs.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Geconstrueerd op basis van variabelen afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en DIPLOMAVAVOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSSOORTVAVODIPL – Onderwijssoort van het diploma in het vavo

Format: string

1	Vwo
2	Havo
3	Vmbo theoretische leerweg
9	Geen vavo-diploma, wel vavo-inschrijving

De onderwijssoort van het hoofddiploma in het voortgezet algemeen volwassenonderwijs.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Geconstrueerd op basis van variabelen afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en DIPLOMAVAVOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

4.2.5 Middelbaar beroepsonderwijs (NCOMBO)

Deze jaarbestanden van NCOMBO bevatten inschrijvings- en examengegevens van alle leerlingen, die minimaal in een van de VO-cohorten voorkomen, en doorstromen naar het middelbaar beroepsonderwijs. In bijlage Tabel B3 wordt de doorstroom van voortgezet onderwijs naar het mbo schematisch weergegeven. De koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt) kan worden gebruikt om leerlingcohorten te selecteren.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

BRINMBO_crypt – Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het mbo – versleuteld

Format: string

Dit nummer identificeert de onderwijsinstelling van de hoofdinschrijving in het middelbaar beroepsonderwijs. Het BRIN betreft een 4 tekens lange identificerende codering, bestaande uit 2 letters en 2 cijfers. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

TYPEONDERWIJSMBO – Het type onderwijs waarbinnen de inschrijving valt in het mbo

Format: string

20	MBO beroepsopleidende leerweg, voltijd (bol-vt)
21	MBO beroepsopleidende leerweg, deeltijd (bol-dt)
22	MBO beroepsbegeleidende leerweg (bbl)
23	MBO extraneï

Het type onderwijs waarbinnen de hoofdinschrijving valt in het gehele vervolgonderwijs. Voor inschrijvingen in het middelbaar beroepsonderwijs gelden de codes 20 t/m 23. Voor het mbo wordt onderscheid gemaakt naar leerweg, voltijd/deeltijd en extraneï.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

CREBOCODE – Opleidingscode van de inschrijving in het mbo

Format: string

Deze variabele geeft de Crebo-code weer van de hoofdinschrijving in het middelbaar beroepsonderwijs. Het Crebo staat voor Centraal Register Beroepsopleidingen en is een systematische verzameling gegevens over beroepsopleidingen en bijbehorende opleidings- en exameninstellingen. Het Crebo is afkomstig van DUO. In het Crebo zijn alle door de Ministeries van OCW en EZK goedgekeurde beroepsopleidingen opgenomen in het kader van de Wet Educatie enBeroepsonderwijs.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS. Meer informatie over Crebo opleidingen is te vinden op de website van DUO.

ISCEDF2013BROADFIELDNLMBO – Opleidingsrichting van de inschrijving in het mbo

Format: string

00	Algemeen
01	Onderwijs
02	Vormgeving, kunst, talen en geschiedenis
03	Journalistiek, gedrag en maatschappij
04	Recht, administratie, handel en zakelijke dienstverlening
05	Wiskunde, natuurwetenschappen
06	Informatica
07	Techniek, industrie en bouwkunde
08	Landbouw, diergeneeskunde en –verzorging
09	Gezondheidszorg en welzijn
10	Dienstverlening
99	Onbekend of niet gespecificeerd

Deze variabele geeft de standaard classificering van de hoofdinschrijving in het middelbaar beroepsonderwijs weer op basis van de classificatie van UNESCO. ISCED staat voor International Standard Classification Of Education. Deze classificatie is internationaal vergelijkbaar.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

NIVEAUMBO – Opleidingsniveau van de inschrijving in het mbo

Format: string

1	Entreeopleiding (voormalig assistentenopleiding)
2	Basisberoepsopleiding
3	Vakopleiding
4	Middenkader-/specialistenopleiding

De indeling van de hoofdinschrijving in het middelbaar beroepsonderwijs op de Standaard Onderwijs Indeling (SOI) van het CBS. De relevante categorieën met betrekking tot mbo-onderwijs zijn in deze variabele opgenomen. De SOI-indeling is de Nederlandse categorisatie van het onderwijs, gebaseerd op de onderwijsindeling van UNESCO, namelijk ISCED.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

SECTORMBO – Sector van de inschrijving in het mbo

Format: string

C	Combinatie van sectoren
E	Economie
G	Landbouw
L	Landbouw
T	Techniek
Z	Zorg en welzijn

De sector van de hoofdinschrijving in het middelbaar beroepsonderwijs op basis van de SOI van het CBS. De relevante sectoren met betrekking tot mbo-onderwijs zijn in deze variabele opgenomen. De SOI onderscheidt in totaal 10 sectoren in het Nederlandse onderwijs. De SOI-indeling is de Nederlandse categorisatie van het onderwijs, gebaseerd op de onderwijsindeling van UNESCO, namelijk ISCED.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

INSCHRAANTALMBO – Aantal mbo-inschrijvingen

Format: numeriek

Deze variabele geeft weer of een leerling één of meerdere inschrijvingen in het middelbaar beroepsonderwijs heeft. Dit is een combinatie van hoofdinschrijvingen en neveninschrijvingen in het mbo. Alleen van de hoofdinschrijving zijn overige kenmerken beschikbaar.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

BRINDIPL_crypt – Code van de onderwijsinstelling van het diploma in het mbo

Format: string

Dit nummer identificeert de onderwijsinstelling waar de desbetreffende leerling het hoofddiploma in het middelbaar beroepsonderwijs behaald heeft. Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een 4 tekens lange identificerende codering, bestaande uit 2 letters en 2 cijfers. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: DIPLOMAMBOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

TYPEMBODIPL – Opleidingsvorm van het diploma in het mbo

Format: string

1	Beroepsopleidende leerweg, voltijd (bol-vt)
2	Beroepsopleidende leerweg, deeltijd (bol-dt)
3	Beroepsbegeleidende leerweg (bbl)
4	Extraneï
5	Derde leerweg

De vorm van het hoofddiploma in het middelbaar beroepsonderwijs. Voor inschrijvingen in het mbo gelden de codes 1 t/m 5. Voor het mbo wordt onderscheid gemaakt naar leerweg, voltijd/deeltijd en extraneï. De derde leerweg bestaat naast de bol en de bbl vormen.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: DIPLOMAMBOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

CREBOCODEDIPL – Opleidingscode van het diploma in het mbo

Format: string

Deze variabele geeft de Crebo-code weer van het hoofddiploma in het middelbaar beroepsonderwijs. Het Crebo staat voor Centraal Register Beroepsopleidingen en een systematische verzameling gegevens over beroepsopleidingen en bijbehorende opleidings- en exameninstellingen. Het Crebo is afkomstig van DUO. In het Crebo zijn alle door de Ministeries van OCW en EZK goedgekeurde beroepsopleidingen opgenomen in het kader van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: DIPLOMAMBOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

ISCEDF2013BROADFIELDNLMBODIPL – Opleidingsrichting van het diploma in het mbo

Format: string

00	Algemeen
01	Onderwijs
02	Vormgeving, kunst, talen en geschiedenis
03	Journalistiek, gedrag en maatschappij
04	Recht, administratie, handel en zakelijke dienstverlening
05	Wiskunde, natuurwetenschappen
06	Informatica
07	Techniek, industrie en bouwkunde
08	Landbouw, diergeneeskunde en –verzorging
09	Gezondheidszorg en welzijn
10	Dienstverlening
99	Onbekend of niet gespecificeerd

Deze variabele geeft de standaard classificering van het hoofddiploma in het middelbaar beroepsonderwijs weer op basis van de classificatie van UNESCO. ISCED staat voor International Standard Classification Of Education. Deze classificatie is internationaal vergelijkbaar.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: DIPLOMAMBOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

NIVEAUMBODIPL – Niveau van het diploma in het mbo

Format: string

1	Entreeopleiding (voormalig assistentenopleiding)
2	Basisberoepsopleiding
3	Vakopleiding
4	Middenkader-/specialistenopleiding

De indeling van het hoofddiploma in het middelbaar beroepsonderwijs op de Standaard Onderwijs Indeling (SOI) van het CBS. De relevante categorieën met betrekking tot mbo-onderwijs zijn in deze variabele opgenomen. De SOI-indeling is de Nederlandse categorisatie van het onderwijs, gebaseerd op de onderwijsindeling van UNESCO, namelijk ISCED.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: DIPLOMAMBOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

SECTORMBODIPL – Sector van het diploma in het mbo

Format: string

C	Combinatie van sectoren
E	Economie
G	Landbouw
L	Landbouw
T	Techniek
Z	Zorg en welzijn

De sector van het hoofddiploma in het middelbaar beroepsonderwijs op basis van de SOI van het CBS. De relevante sectoren met betrekking tot mbo-onderwijs zijn in deze variabele opgenomen. De SOI onderscheidt in totaal 10 sectoren in het Nederlandse onderwijs. De SOI-indeling is de Nederlandse categorisatie van het onderwijs, gebaseerd op de onderwijsindeling van UNESCO, namelijk ISCED.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: DIPLOMAMBOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

DIPLAANTALMBO – Aantal behaalde mbo-diploma's

Format: numeriek

Deze variabele geeft weer of een leerling in het middelbaar beroepsonderwijs één of meerdere diploma's heeft behaald. Dit is een combinatie van hoofddiploma's en nevendiploma's in het mbo. Alleen van het hoofddiploma zijn overige kenmerken beschikbaar.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: DIPLOMAMBOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

SECTORKAMER – Sectorkamer van de inschrijving in het mbo.

Format: string

00	Niet gespecificeerd naar sector
01	Sectorkamer techniek en gebouwde omgeving
02	Sectorkamer mobiliteit, transport, logistiek, maritiem
03	Sectorkamer zorg, welzijn en sport
04	Sectorkamer handel
05	Sectorkamer creatieve industrie en ICT
06	Sectorkamer voedsel, groen en gastvrijheid

07 Sectorkamer zakelijke dienstverlening en veiligheid
08 Sectorkamer specialistisch vakmanschap
09 Entree
99 Bovensectoraal

De sectorkamer van de hoofdinschrijving in het middelbaar beroepsonderwijs op basis van de SOI van het CBS. De relevante sectorkamers met betrekking tot mbo-onderwijs zijn in deze variabele opgenomen. De SOI onderscheidt in totaal 10 sectorkamers in het Nederlandse onderwijs. De SOI-indeling is de Nederlandse categorisatie van het onderwijs, gebaseerd op de onderwijsindeling van UNESCO, namelijk ISCED.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2008/2009

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

SECTORKAMERDIPL – Sectorkamer van het diploma in het mbo.

Format: string

00 Niet gespecificeerd naar sector
01 Sectorkamer techniek en gebouwde omgeving
02 Sectorkamer mobiliteit, transport, logistiek, maritiem
03 Sectorkamer zorg, welzijn en sport
04 Sectorkamer handel
05 Sectorkamer creatieve industrie en ICT
06 Sectorkamer voedsel, groen en gastvrijheid
07 Sectorkamer zakelijke dienstverlening en veiligheid
08 Sectorkamer specialistisch vakmanschap
09 Entree
99 Bovensectoraal

De sectorkamer van het hoofddiploma in het middelbaar beroepsonderwijs op basis van de SOI van het CBS. De relevante sectorkamers met betrekking tot mbo-onderwijs zijn in deze variabele opgenomen. De SOI onderscheidt in totaal 10 sectorkamers in het Nederlandse onderwijs. De SOI-indeling is de Nederlandse categorisatie van het onderwijs, gebaseerd op de onderwijsindeling van UNESCO, namelijk ISCED.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2008/2009

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

4.2.6 Hoger beroepsonderwijs (NCOHBO)

Deze jaarbestanden van NCOHBO bevatten inschrijvings- en examengegevens van alle leerlingen, die minimaal in een van de VO-cohorten voorkomen, en doorstromen naar het hoger beroepsonderwijs. In bijlage Tabel B4 wordt de doorstroom van voortgezet onderwijs naar het hbo schematisch weergegeven. De koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt) kan worden gebruikt om leerlingcohorten te selecteren.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

BRINHBO_crypt – Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het hbo

Format: string

Dit versleutelde nummer identificeert de onderwijsinstelling van de hoofdinschrijving in het hoger beroepsonderwijs. Het BRIN betreft een vier tekens lange identificerende codering bestaande uit twee letters en twee cijfers. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

TYPEONDERWIJSHBO – Het type onderwijs waarbinnen de inschrijving valt in het hbo

Format: string

30	Hbo bacheloropleiding
31	Hbo masteropleiding
36	Hbo associate degree opleiding

Het type onderwijs waarbinnen de hoofdinschrijving valt in het vervolgonderwijs. Voor inschrijvingen in het hbo gelden de codes 30, 31 en 36. Voor deze variabele zijn alleen de voor het hbo relevante categorieën overgenomen. In het hbo wordt onderscheid gemaakt tussen bachelor, master en associate degree opleidingen.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

CROHOCODEHBO – Opleidingscode in het hbo

Format: string

Deze variabele geeft de Croho-code weer van de hoofdinschrijving in het hoger beroepsonderwijs. Het Croho staat voor Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs en is een overzicht van erkende opleidingen aan hogescholen en universiteiten in Nederland. Elke studie krijgt een unieke Croho opleidingscode. Het Croho is afkomstig van DUO. In het Croho zijn alle door de Nederlandse overheid erkende opleidingen geregistreerd op basis van de Wet Hoger Onderwijs (WHW).

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS. Meer informatie over Croho-opleidingen is te vinden op de website van DUO.

CROHOONDHBO – Croho-onderdeel van de inschrijving in het hbo

Format: string

0	Sector overstijgend
1	Onderwijs
2	Landbouw en natuurlijke omgeving
3	Natuur
4	Techniek
5	Gezondheidszorg
6	Economie
7	Recht
8	Gedrag en maatschappij
9	Taal en cultuur
X	Opleiding telt niet mee

De indeling van de hoofdinschrijving in het hoger beroepsonderwijs op basis van Croho-onderdeel. Het Croho-onderdeel is een indeling van opleidingen uit het Croho van DUO op basis van inhoudelijk verwantschap. De opleidingen zelf geven aan bij het administreren van de opleiding in welk Croho-onderdeel de opleiding behoort.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

INSCHRAANTALHBO – Aantal hbo-inschrijvingen

Format: numeriek

Deze variabele geeft weer of een leerling in het hoger beroepsonderwijs een of meerdere inschrijvingen heeft. Dit is een combinatie van hoofdinschrijvingen en neveninschrijvingen in het hbo. Alleen van de hoofdinschrijving zijn overige kenmerken beschikbaar.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

SOORTDIPLSOORTHOHBO – Soort diploma behaald in het hbo

Format: string

--	Geen examen afgelegd
01	Hoofd-propedeuse-diploma
02	Neven-propedeuse-diploma
03	Hoofd-bachelor-diploma
04	Neven-bachelor-diploma
05	Hoofd-master-diploma
06	Neven-master-diploma
07	Hoofd-doctoraal-diploma
08	Neven-doctoraal-diploma
09	Hoofddiploma beroepsfase/postmaster
10	Nevendiploma beroepsfase/postmaster
13	Hoofddiploma associate degree
14	Nevendiploma associate degree
15	Hoofddiploma postinitiële master
16	Nevendiploma postinitiële master
99	Ongeldig diplomarecord

Het niveau van het hoofd- of nevendiploma in het hoger beroepsonderwijs, onderverdeeld op propedeuse, bachelor en masterniveau.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: HDIPLOMAHBOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.
De gegevens zijn afkomstig uit het 1cijferBestand Hoger Onderwijs, geleverd door Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

CROHOCODEHBODIPL – Opleidingscode van het diploma in het hbo

Format: string

Deze variabele geeft de CROHO-code weer van het hoofddiploma in het hoger beroepsonderwijs. Elke studie krijgt een unieke Croho opleidingscode. Het Croho-onderdeel is een indeling van opleidingen uit het Croho van DUO op basis van inhoudelijk verwantschap. De opleidingen zelf geven aan bij het administreren van de opleiding in welk Croho-onderdeel de opleiding behoort. Het Croho is afkomstig van DUO.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: HDIPLOMAHBOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

CROHOONDHBODIPL – Croho-onderdeel van het diploma in het hbo

Format: string

0	Sector overstijgend
1	Onderwijs
2	Landbouw en natuurlijke omgeving
3	Natuur
4	Techniek
5	Gezondheidszorg
6	Economie
7	Recht
8	Gedrag en maatschappij
9	Taal en cultuur
X	Opleiding telt niet mee

De indeling van het hoofddiploma in het hoger beroepsonderwijs op basis van Croho-onderdeel. Het Croho-onderdeel is een indeling van opleidingen uit het Croho van DUO op basis van inhoudelijk verwantschap. De opleidingen zelf geven aan bij het administreren van de opleiding in welk Croho-onderdeel de opleiding behoort.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: HDIPLOMAHBOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

DIPLAANTALHBO – Aantal behaalde hbo-diploma's

Format: numeriek

Deze variabele geeft weer of een leerling in het hoger beroepsonderwijs één of meerdere diploma's heeft behaald. Dit is een combinatie van hoofddiploma's en nevendiploma's in het hbo. Alleen van het hoofddiploma zijn overige kenmerken beschikbaar.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: HDIPLOMAHBOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

4.2.7 Wetenschappelijk onderwijs (NCOWO)

Deze jaarbestanden van NCOWO bevatten inschrijvings- en examengegevens van alle leerlingen, die minimaal in een van de VO-cohorten voorkomen, en doorstromen naar het wetenschappelijk onderwijs. In bijlage Tabel B5 wordt de doorstroom van voortgezet onderwijs naar het wo schematisch weergegeven. De koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt) kan worden gebruikt om leerlingcohorten te selecteren.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

BRINWO_crypt – Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het wo – versleuteld

Format: string

Dit versleutelde nummer identificeert de onderwijsinstelling van de hoofdinschrijving in het wetenschappelijk onderwijs. Het BRIN betreft een vier tekens lange identificerende codering bestaande uit twee letters en twee cijfers. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

TYPEONDERWIJSWO – Het type onderwijs waarbinnen de inschrijving valt in het wo

Format: string

30	Wo bacheloropleiding
31	Wo masteropleiding
32	Wo ongedeelde opleiding
34	Wo postmasteropleiding

Het type onderwijs waarbinnen de hoofdinschrijving valt in het vervolgonderwijs. Voor inschrijvingen in het wetenschappelijk onderwijs gelden de codes 30 t/m 34. Voor deze variabele zijn alleen de voor het wo relevante categorieën overgenomen. In het wo wordt onderscheid gemaakt tussen bachelor, master, ongedeelde en postmasteropleidingen.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

CROHOCODEWO – Opleidingscode wo

Format: string

Deze variabele geeft de Croho-code weer van de hoofdinschrijving in het wetenschappelijk onderwijs. Het Croho staat voor Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs en is een overzicht van erkende opleidingen aan hogescholen en universiteiten in Nederland. Elke studie krijgt een unieke Croho opleidingscode. Het Croho is afkomstig van DUO. In het Croho zijn alle door de Nederlandse overheid erkende opleidingen geregistreerd op basis van de Wet Hoger Onderwijs (WHW).

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

CROHOONDWO – Croho-onderdeel van de inschrijving in het wo

Format: string

0	Sector overstijgend
1	Onderwijs
2	Landbouw en natuurlijke omgeving
3	Natuur
4	Techniek
5	Gezondheidszorg
6	Economie
7	Recht
8	Gedrag en maatschappij
9	Taal en cultuur
X	Opleiding telt niet mee

De indeling van het hoofddiploma in het hoger beroepsonderwijs op basis van Croho-onderdeel. Het Croho-onderdeel is een indeling van opleidingen uit het Croho van DUO op basis van inhoudelijk verwantschap. De opleidingen zelf geven aan bij het administreren van de opleiding in welk Croho-onderdeel de opleiding behoort.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: ONDERWIJSINSCHRTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

INSCHRAANTALWO – Aantal wo-inschrijvingen

Format: numeriek

Deze variabele geeft weer of een leerling in het wetenschappelijk onderwijs één of meerdere inschrijvingen heeft. Dit is een combinatie van hoofdinschrijvingen en neveninschrijvingen in het wo. Alleen van de hoofdinschrijving zijn overige kenmerken beschikbaar.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

SOORTDIPLSOORTHOWO – Soort diploma behaald in het wo

Format: string

--	Geen examen afgelegd
01	Hoofd-propedeuse-diploma
02	Neven-propedeuse-diploma
03	Hoofd-bachelor-diploma
04	Neven-bachelor-diploma
05	Hoofd-master-diploma
06	Neven-master-diploma
07	Hoofd-doctoraal-diploma
08	Neven-doctoraal-diploma
09	Hoofddiploma beroepsfase/postmaster
10	Nevendiploma beroepsfase/postmaster
13	Hoofddiploma associate degree
14	Nevendiploma associate degree
15	Hoofddiploma postinitiële master
16	Nevendiploma postinitiële master
99	Ongeldig diplomarecord

Het niveau van het hoofd- of nevendiploma in het wetenschappelijk onderwijs, onderverdeeld op propedeuse, bachelor en masterniveau. Hierdoor kan achterhaald worden wat voor soort diploma de leerling heeft behaald en welke eventuele extra diploma's naast het hoofddiploma.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: HDIPLOMAWOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

CROHOCODEWODIPL – Opleidingscode van het diploma in het wo

Format: string

Deze variabele geeft de Croho-code weer van de hoofdinschrijving in het wetenschappelijk onderwijs. Het Croho staat voor Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs en is een overzicht van erkende opleidingen aan hogescholen en universiteiten in Nederland. Elke studie krijgt een unieke Croho opleidingscode. Het Croho is afkomstig van DUO. In het Croho zijn alle door de Nederlandse overheid erkende opleidingen geregistreerd op basis van de Wet Hoger Onderwijs (WHW).

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: HDIPLOMAWOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

CROHOONDWODIPL – Croho-onderdeel van het diploma in het wo

Format: string

0	Sector overstijgend
1	Onderwijs
2	Landbouw en natuurlijke omgeving
3	Natuur
4	Techniek
5	Gezondheidszorg
6	Economie
7	Recht
8	Gedrag en maatschappij
9	Taal en cultuur
X	Opleiding telt niet mee

De indeling van het hoofddiploma in het wetenschappelijk onderwijs op basis van Croho-onderdeel. Het Croho-onderdeel is een indeling van opleidingen uit het Croho van DUO op basis van inhoudelijk verwantschap. De opleidingen zelf geven aan bij het administreren van de opleiding in welk Crohoonderdeel de opleiding behoort.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: HDIPLOMAWOTAB en het opleidingsreferentiebestand van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

DIPLAANTALWO – Aantal behaalde wo-diploma's

Format: numeriek

Deze variabele geeft weer of een leerling in het wetenschappelijk onderwijs één of meerdere diploma's heeft behaald. Dit is een combinatie van hoofddiploma's en nevendiploma's in het wo. Alleen van het hoofddiploma zijn overige kenmerken beschikbaar.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: HDIPLOMAWOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

4.3 Achtergrondgegevens

4.3.1 Achtergrondgegevens: stabiel (NCOACHTERGRONDSTABIEL)

Dit stabiele bestand bevat achtergrondgegevens van alle leerlingen die in het Nederlands bekostigd onderwijs voorkomen. De koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt) kan worden gebruikt om leerlingcohorten te selecteren.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid. In de meeste gevallen is de bron van de rinpersoons-nummer de basisregistratie personen (BRP), categorie '*R = Rinpersoon wel in gemeentelijke basisadministratie*'. Voor personen die geen geldig administratienummer hebben, wordt via andere bronnen gezocht naar andere geldige identificatienummers zoals bijvoorbeeld een onderwijsnummer, deze wordt versleuteld. Deze personen worden geclassificeerd als '*niet-GBA-personen*'. GBA-personen en niet-GBA-personen onderscheiden.

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon.

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. RIN staat voor Record Identification Number en is de versleutelde aanpassing van het Anummer uit de BRP. Omdat het A-nummer zeer identificerend is, wordt het vervangen door RINPERSOON. Omdat het onderwijsnummer van RINPERSOONS = 'O' personen ook zeer identificerend is, wordt deze versleuteld.

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

GESLACHT – Geslacht bron

Format: string

-	Onbekend
1	Mannen
2	Vrouwen

Het geslacht van een persoon. Het betreft het geslacht zoals waargenomen is in de (administratieve) bron. De bron waar het geslacht van de persoon gehaald is, betreft de gemeentelijke bevolkingsregisters of de andere bronnen zoals beschreven staat bij variabele RINPERSOONS. Deze variabele wordt gezien als 'stabiel' waarbij het meest recente jaar als basis voor deze variabele wordt genomen. Dit betekent dat geslachtsveranderingen niet in de data zichtbaar zijn.

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

GEBDATUM – Geboortedatum

Format: string

De geboortedatum van een persoon. Het betreft de geboortedatum zoals is waargenomen in de bron. De geboortedatum dd/mm/jjjj wordt in de variabele weergegeven in het volgende format ddmmjjjj. Vanwege privacyoverwegingen mag de exacte geboortedatum niet worden vrijgegeven. Om deze reden is voor alle personen de dag van geboorte op de eerste dag van de maand gezet.

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

GENERATIE – Generatie migratieachtergrond

Format: string

0	Nederlandse achtergrond
1	Eerste generatie migratieachtergrond
2	Tweede generatie migratieachtergrond
3	Onbekend

Deze variabele is een nadere onderscheiding van een persoon naar Nederlandse achtergrond, eerste respectievelijk tweede generatie migratieachtergrond. Personen behoren tot categorie '*1 = Nederlandse achtergrond*' als beide ouders in Nederland geboren zijn. Personen behoren tot categorie '*2 = eerste generatie migratieachtergrond*' als deze persoon in het buitenland geboren is met ten minste één in het buitenland geboren ouder. Personen behoren tot categorie '*3 = Tweede generatie migratieachtergrond*' als deze persoon in Nederland geboren is met ten minste één in het buitenland geboren ouder.

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

HERKOMST – Migratieachtergrond

Format: string

0	Autochtoon
1	Marokko
2	Turkije
3	Suriname
4	Voormalig Nederlandse Antillen en Aruba
5	Overige niet-westerse landen
6	Overige westerse landen
7	Onbekend

Land waarmee een persoon verbonden is op basis van het geboorteland van de ouders of van zichzelf. Categorie '*5 = Overige niet-westerse landen*' bestaat uit personen alle landen in Afrika, Latijns-Amerika en Azië (met uitzondering van Indonesië en Japan). Categorie '*6 = Overige westerse landen*' bestaat uit personen afkomstig uit Indonesië, Japan en alle landen in Europa (met uitzondering van Turkije), Noord-Amerika en Oceanië. Op grond van hun sociaaleconomische en sociaal-culturele positie worden personen met een achtergrond in Indonesië en Japan tot de groep met een westerse migratieachtergrond gerekend. Het gaat vooral om mensen die in het voormalig Nederlands-Indië zijn geboren en werknemers van Japanse bedrijven met hun gezin.

Deze variabele is mede gebaseerd op GENERATIE. Een persoon met een tweede generatie migratieachtergrond heeft als herkomstgroepering het geboorteland van de moeder, tenzij dat ook Nederland is. In dat geval is de herkomstgroepering bepaald door het geboorteland van de vader.

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

4.3.2 Achtergrondgegevens: variabel (NCOACHTERGRONDVARIABEL)

Deze jaarbestanden bestand bevatten achtergrondgegevens van alle leerlingen die in het Nederlands bekostigd onderwijs voorkomen, en tenminste in een van de primair onderwijs of voortgezet onderwijs leerlingcohorten voorkomen. De koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt) kan worden gebruikt om leerlingcohorten te selecteren.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon.

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

OUDERLIJKESTRUCTUUR – Geeft ouderlijke structuur aan op 31 december JJJJ

Format: string

-	Onbekend
1	Woont bij juridische ouders
2	Woont bij alleen moeder
3	Woont bij alleen vader
4	Woont bij moeder en partner
5	Woont bij vader en partner
6	Woont zonder ouders

De aanwezigheid van de ouders wordt afgeleid van het huishoudnummer van kind en ouder(s) en de burgerlijke staat van de juridische ouder(s) met de eventuele partner(s). Met juridische ouders wordt bedoeld de ouder waarmee het kind in de gemeentelijke administratie verbonden is. Dit kan afwijken van de ouder waarbij het kind woont. Het kind staat ingeschreven op een bepaald huishoudnummer. Dit is een uniek identificatienummer van een huishouden op peilmoment 31 december JJJJ. Deze komt overeen met het huishoudnummer van de juridische ouders als deze op dat adres geregistreerd staan. Vanuit de burgerlijke staat van de juridische ouders kan worden afgeleid of er nog eventuele partners aanwezig zijn in het huishouden.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: GBAHUISHOUDENSBUS van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

SAMENWONINGOUDERS – Geeft aan of juridische ouders op 31 december JJJJ samenwonen en zo niet, waarom niet

Format: string

1	Juridische ouders wonen samen (in Nederland)
2	Samenwoonperiode (in Nederland) beëindigd door verhuizing/emigratie van juridische ouder of gelijktijdige verhuizing van juridische ouders
3	Samenwoonperiode (in Nederland) beëindigd door gelijktijdige emigratie van juridische ouders
4	Samenwoonperiode (in Nederland) beëindigd door overlijden van een of beide juridische ouders
5	Samenwoonperiode (in Nederland) beëindigd door onbekende reden
6	Geen registratie van samenwonen juridische ouders (in Nederland) sinds start registraties

Vanuit de burgerlijke staat van de juridische ouders kan worden afgeleid of de juridische ouders van de leerling nog samenwonen in Nederland en de reden voor een eventuele breuk in de samenwoning van ouders. Deze variabele geeft aan of een van de juridische ouders verhuisd is, geëmigreerd is, overleden is of om een onbekende reden de samenwoonperiode in Nederland heeft opgezegd.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: GBAHUISHOUDENSBUS van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

AANTALKINDHH – Aantal personen met plaats (positie) in het huishouden 'thuiswonend kind' op 31 december JJJJ

Format: numeriek

Een thuiswonend kind wordt gedefinieerd als een persoon die ongeacht leeftijd of burgerlijke staat een kind-ouder relatie heeft met één of twee tot het particuliere huishouden behorende ouder(s). Onder thuiswonende kinderen worden ook begrepen adoptie- en stiefkinderen maar geen pleegkinderen.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: GBAHUISHOUDENSBUS van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

TYPHH – Type huishouden op 31 december JJJJ

Format: string

-	Onbekend
1	Eenpersoonshuishouden
2	Niet-gehuwd paar zonder kinderen
3	Gehuwd paar zonder kinderen
4	Niet-gehuwd paar met kinderen
5	Gehuwd paar met kinderen
6	Eenouderhuishouden
7	Overige huishouden
8	Institutioneel huishouden

Typering van een huishouden op basis van de onderlinge relaties van de personen binnen een huishouden. Per categorie wordt hieronder een toelichting gegeven. Tot een particulier huishouden wordt verstaan een of meer personen die samen een woonruimte bewonen en zichzelf, dus niet-bedrijfsmatig, voorzien in de dagelijkse levensbehoeften. Tot een institutioneel huishouden wordt verstaan een huishouden bestaande uit een of meer personen, die bedrijfsmatig worden voorzien van huisvesting en dagelijkse levensbehoeften.

Categorie '*1 = Eenpersoonshuishouden*' is een particulier huishouden bestaande uit één persoon

Categorie '*2 = Niet-gehuwd paar zonder kinderen*' is een particulier huishouden van twee personen die een samenwoonrelatie hebben maar niet met elkaar zijn gehuwd of een partnerschapsregistratie hebben gesloten, en geen thuiswonende kinderen hebben (tot een thuiswonend kind wordt verstaan een persoon ongeacht leeftijd of burgerlijke staat die een kind-ouder relatie heeft met een of twee tot het huishouden behorende ouders, waaronder ook adoptie- en stiefkinderen, maar geen pleegkinderen). Ook een overig lid kan tot deze huishoudensvorm behoren.

Categorie '*3 = Gehuwd paar zonder kinderen*' is een particulier huishouden van twee personen die met elkaar gehuwd zijn of een geregistreerd partnerschap hebben gesloten en geen thuiswonende kinderen hebben. Ook een overig lid kan tot deze huishoudensvorm behoren.

Categorie '*4 = Niet-gehuwd paar met kinderen*' is een particulier huishouden van twee personen die een samenwoonrelatie hebben maar niet met elkaar zijn gehuwd of een partnerschapsregistratie hebben gesloten, en een of meer thuiswonende kinderen hebben. Ook een overig lid (persoon die anders dan als partner/ouder in een eenouderhuishouden of als thuiswonend kind deel uitmaakt van een particulier huishouden) kan tot deze huishoudensvorm behoren.

Categorie '*5 = Gehuwd paar met kinderen*' is een particulier huishouden van twee personen die met elkaar gehuwd zijn of een geregistreerd partnerschap hebben gesloten, en een of meer thuiswonende kinderen hebben. Ook een overig lid (persoon die anders dan als partner/ouder in een eenouderhuishouden of als thuiswonend kind deel uitmaakt van een particulier huishouden) kan tot deze huishoudensvorm behoren.

Categorie '*6 = Eenouderhuishouden*' is een particulier huishouden bestaande uit één ouder met een of meer thuiswonende kinderen. Ook een overig lid kan tot deze huishoudensvorm behoren.

Categorie '*7 = Overige huishoudens*' zijn particuliere huishoudens die uitsluitend bestaan uit overige leden. Te denken valt hierbij bijvoorbeeld aan een kostganger die bij een gezin inwoont of twee broers die samen één huishouding vormen.

Categorie '*8 = Institutioneel huishouden*' is een huishouden bestaande uit een of meer personen, die bedrijfsmatig worden voorzien van huisvesting en dagelijkse levensbehoeften. Het gaat om instellingen zoals verpleeg-, verzorgings- en kindertehuizen, gezinsvervangende tehuizen, revalidatiecentra en penitentiaire inrichtingen, waarin de personen in principe voor langere tijd (zullen) verblijven.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: GBAHUISHOUDENSBUS van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

WIJKBUURTCODEJJJJ – Wijkbuurtcode op 31 december JJJJ

Format: string

Voorbeeld van een wijkbuurtcode "01230102" betekent gemeente 0123, wijk 01, buurt 02.

Deze wijkbuurtcode van de persoon op 31 december JJJJ geeft een ruimtelijke indeling via codering samengesteld uit gemeentecode, wijkcode en buurtcode. Om deze variabele te construeren zijn eerst het rinnummer van de persoon gekoppeld aan het rinobjectnummer van de woning waarin de persoon ingeschreven staat in het GBA. Deze gegevens komen uit GBAADRESOBJECTBUS. Vervolgens wordt vanuit het rinobjectnummer van de woning de gemeentecode, wijkcode en buurtcode afgeleid via de VSLGWBTAB. De gemeentecode wordt gedefinieerd als de officiële viercijferige code van gemeenten in Nederland in een bepaald verslagjaar. De wijkcode wordt gedefinieerd als het onderdeel van een gemeente waarin een bepaalde vorm van bodemgebruik of bebouwing overheerst. Bijvoorbeeld: industriegebied, woongebied met hoogbouw of laagbouw. Een wijk bestaat uit een of meerdere buurten. De buurtcode wordt gedefinieerd als het onderdeel van een gemeente dat vanuit bebouwingsoogpunt of sociaaleconomische structuur homogeen is afgebakend. Homogeen wilt zeggen dat één functie dominant is, bijvoorbeeld woonfunctie (woongebied), werkfunctie (industriegebied) of recreatieve functie (natuurgebied). Een gemengdheid van functies kan echter ook voorkomen. Vervolgens wordt er een samengestelde wijkbuurtcode geconstrueerd.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: VSLGWBTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

APC – Geeft aan of leerling in APC-gebied woont op 1 oktober JJJJ

Format: numeriek

0	Leerling woont niet in APC-gebied
1	Leerling woont wel in APC-gebied
2	N.v.t.: geen leerling in schooljaar 20xx/20xx

De armoedeprobleemcumulatiegebied variabele geeft aan of de leerling wel of niet in een dergelijk gebied woont. Een apc-gebied is een viercijferig postcodegebied met een relatief groot aandeel huishoudens (exclusief studentenhuishoudens) met een inkomen onder de lage inkomensgrens en een relatief groot aandeel huishoudens met een uitkering en een relatief groot aandeel huishoudens met een hoofdkostwinner met een niet-westerse migratieachtergrond.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: VSLGWBTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Het CBS houdt een lijst bij met postcodegebieden die vallen onder een armoedeprobleem-cumulatiegebied. Deze lijst is hier te vinden.

SECJ – Sociaaleconomische categorie van de persoon in het jaar JJJJ

Format: string

11	Werknemer
12	Directeur-grootaandeelhouder
13	Zelfstandig ondernemer
14	Overige zelfstandige
15	Meewerkend gezinslid
21	Ontvanger werkloosheidsuitkering
22	Ontvanger bijstandsuitkering
23	Ontvanger uitkering sociale voorz. overig
24	Ontvanger uitkering ziekte/AO
25	Ontvanger pensioenuitkering
26	Nog niet schoolgaand/student met inkomen
31	Nog niet schoolgaand/student geen inkomen
32	Overig zonder inkomen
99	Behoort tot huishouden zonder waargenomen inkomen

Indeling van sociaaleconomische categorie van de persoon. Om de score op deze variabele te bepalen worden alle inkomsten in het jaar JJJJ uit de verschillende inkomensbronnen die iemand heeft, met elkaar vergeleken. Het hoogste bedrag is in principe bepalend voor de sociaaleconomische categorie. Daarnaast wordt meegenomen of een persoon ingeschreven staat bij een onderwijsinstelling. Dat is medebepalend voor de sociaaleconomische categorie. Dit is gebaseerd op meerdere afzonderlijke inkomensbronnen van het jaar JJJJ, deze bronnen zijn: ANWMNDBEDRAGBUS, AOTOTMNDBEDRAGBUS, AOWMNDBEDRAGBUS, ARBBUITLANDMNDBEDRAGBUS, BAANPRSMNDBEDRAGBUS, BIJSTANDMNDBEDRAGBUS, OVARBEIDMNDBEDRAGBUS, OVUITKMNDBEDRAGBUS, PENSOVMNDBEDRAGBUS, STUDIEBEURSMNDBEDRAGBUS, UITKBUITLANDMNDBEDRAGBUS en WWMNDBEDRAGBUS.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: SECMBUS van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

SECJPA – Sociaaleconomische categorie van de juridische vader in het jaar JJJJ

Format: string

11	Werknemer
12	Directeur-grootaandeelhouder
13	Zelfstandig ondernemer
14	Overige zelfstandige
15	Meewerkend gezinslid
21	Ontvanger werkloosheidsuitkering
22	Ontvanger bijstandsuitkering
23	Ontvanger uitkering sociale voorz. overig
24	Ontvanger uitkering ziekte/AO
25	Ontvanger pensioenuitkering
26	Nog niet schoolgaand/student met inkomen
31	Nog niet schoolgaand/student geen inkomen
32	Overig zonder inkomen
99	Huishouden zonder waargenomen inkomen

De sociale status van de juridische vader wordt vastgelegd via de sociaaleconomische categorie. Dit betreft de juridische vader van de leerling ongeacht of deze tot hetzelfde huishouden behoren. De sociale status van de juridische vader van het kind wordt geconstrueerd met behulp van KINDOUDERTAB en SECMBUS. Hiervoor wordt gebruikt gemaakt van de KINDOUDERTAB zodat de link tussen het rinpersoons-nummer van het kind naar het rinpersoons-nummer van de juridische vader kan worden afgeleid. Van het rinpersoons-nummer van de juridische vader wordt vervolgens uit de SECMBUS de sociaaleconomische categorie afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: KINDOUDERTAB en SECMBUS van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

SECJMA – Sociaaleconomische categorie van de juridische moeder in het jaar JJJJ

Format: string

11	Werknemer
12	Directeur-grootaandeelhouder
13	Zelfstandig ondernemer
14	Overige zelfstandige
15	Meewerkend gezinslid
21	Ontvanger werkloosheidsuitkering
22	Ontvanger bijstandsuitkering
23	Ontvanger uitkering sociale voorz. overig
24	Ontvanger uitkering ziekte/AO
25	Ontvanger pensioenuitkering
26	Nog niet schoolgaand/student met inkomen
31	Nog niet schoolgaand/student geen inkomen
32	Overig zonder inkomen
99	Huishouden zonder waargenomen inkomen

De sociale status van de juridische moeder wordt vastgelegd via de sociaaleconomische categorie. Dit betreft de juridische moeder van de leerling ongeacht of deze tot hetzelfde huishouden behoren. De sociale status van de juridische moeder van het kind wordt geconstrueerd met behulp van KINDOUDERTAB en SECMBUS. Hiervoor wordt gebruikt gemaakt van de KINDOUDERTAB zodat de link tussen het rinpersoons-nummer van het kind naar het rinpersoons-nummer van de juridische moeder kan worden afgeleid. Van het rinpersoons-nummer van de juridische moeder wordt vervolgens uit de SECMBUS de sociaaleconomische categorie afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: KINDOUDERTAB en SECMBUS van het Stelsel van Sociaalstatistische bestanden van het CBS.

INKHP100HBESTPA – Besteedbaar inkomen in percentielen van het huishouden van de juridische vader in jaar T

Format: numeriek

-2	Institutioneel huishouden
-1	Particulier huishouden met een onbekend inkomen
1	1e percentiel
2	2e percentiel
...	... tot ...
99	99e percentiel
100	100e percentiel

De percentielgroepen van het inkomen van het huishouden van de juridische vader. Alle huishoudens zijn gerangschikt naar de hoogte van het inkomen en vervolgens in 100 even grote groepen verdeeld.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: KINDOUDERTAB en SECMBUS van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

INKHP100HBESTMA – Besteedbaar inkomen in percentielen van het huishouden van de juridische moeder in jaar T

Format: numeriek

-2	Institutioneel huishouden
-1	Particulier huishouden met een onbekend inkomen
1	1e percentiel
2	2e percentiel
...	... tot ...
99	99e percentiel
100	100e percentiel

De percentielgroepen van het inkomen van het huishouden van de juridische moeder. Alle huishoudens zijn gerangschikt naar de hoogte van het inkomen en vervolgens in 100 even grote groepen verdeeld.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: KINDOUDERTAB en INHATAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

VEHP100VERMPA – Percentielgroepen vermogen particuliere huishoudens van de juridische vader op 1 januari jaar T + 1

Format: numeriek

-2	Institutioneel huishouden
-1	Particulier huishouden met een onbekend inkomen
1	1e percentiel
2	2e percentiel
...	... tot ...
99	99e percentiel
100	100e percentiel

De variabele van vermogen in particuliere huishoudens verdeelt personen in 100 groepen van gelijke omvang op basis van het vermogen van de juridische vader. Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijk of lager huishoudvermogen van de juridische vader heeft. Institutionele huishoudens en particuliere huishoudens waarvan het inkomen onbekend is, zijn niet in de percentielverdeling meegenomen (geen doelpopulatie). Het betreft het vermogen op 1 januari T + 1.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: KINDOUDERTAB en VEHTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Gegevens uit de VEHTAB zijn afkomstig van administraties van de belastingdienst.

VEHP100VERMMA – Percentielgroepen vermogen particuliere huishoudens van de juridische moeder op 1 januari T + 1

Format: numeriek

-2	Institutioneel huishouden
-1	Particulier huishouden met een onbekend inkomen
1	1e percentiel
2	2e percentiel
...	... tot ...
99	99e percentiel
100	100e percentiel

De variabele van vermogen in particuliere huishoudens verdeelt personen in 100 groepen van gelijke omvang op basis van het vermogen van de juridische moeder. Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijk of lager huishoudvermogen van de juridische moeder heeft. Institutionele huishoudens en particuliere huishoudens waarvan het inkomen onbekend is, zijn niet in de percentielverdeling meegenomen (geen doelpopulatie). Het betreft het vermogen op 1 januari T + 1.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: KINDOUDERTAB en VEHTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Gegevens uit de VEHTAB zijn afkomstig van administraties van de belastingdienst.

De volgende variabelen hebben betrekking op het opleidingsniveau van de ouders. Het hoogst behaalde opleidingsniveau van de vader/moeder op 1 oktober jaar T wordt per jaar weergegeven in categorieën. Daarnaast wordt er weergegeven vanuit welke bron dit opleidingsniveau komt, dit kan vanuit registers zijn, of vanuit de EBB (Enquête beroepsbevolking van het CBS). Wanneer de informatie over het hoogst behaalde opleidingsniveau uit de EBB komt, is er een zogenaamd ophooggewicht aanwezig. Hiermee kan worden geëxtrapoleerd naar de gehele populatie. Meer informatie over het opleidingsniveau staat bij de documentatie over de HOOGSTEOPLTAB, de documentatie over NCO van CBS of in de RA in map: K:\onderwijs\HOOGSTEOPLTAB.

OPLNIVSOI2016AGG3HBPA/OPLNIVSOI2021AGG3HBPA – Hoogst behaalde opleidingsniveau van de juridische vader op 1 oktober JJJJ; 8-deling

Format: numeriek

---	Onbekend
110	Basisonderwijs z.n.d.
111	Basisonderwijs
120	Vmbo, havo-, vwo-onderbouw, mbo 1 z.n.d.
121	Vmbo-bb/kb, mbo 1
122	Vmbo-gl/tl, havo-, vwo-onderbouw
210	Havo, vwo, mbo z.n.d.
211	Mbo 2 en mbo 3
212	Mbo 4
213	Havo, vwo
310	Hbo, wo-bachelor z.n.d.
311	Hbo, wo-bachelor
320	Hbo-, wo-master, doctor z.n.d.
321	Hbo-, wo-master, doctor
999	Weet niet of onbekend

Het opleidingsniveau van de vader op 1 oktober jaar T in 8 categorieën. Onderwijs genoten in het buitenland, onderwijs aan particuliere instellingen en lange bedrijfsopleidingen en cursussen worden onderschat. Ruim 2 procent van de populatie heeft in werkelijkheid een hoger opleidingsniveau dan waargenomen via de bronnen van HOOGSTEOPLTAB. Deze variabelen meet opleidingsniveau in 18 categorieën conform de CBS-publicatie-indeling in 18 categorieën die minder detail biedt maar waarin is gecorrigeerd (middels imputatie uit het EBB) voor bovengenoemde onderschatting.

OPLNIVSOI2016AGG3HBPA: Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008 tot en met 2018/2019
OPLNIVSOI2021AGG3HBPA: Beschikbaar vanaf schooljaar 2019/2020

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: HOOGSTEOPLTAB en KINDOUDERTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

OPLNIVSOI2016AGG3HBMA/OPLNIVSOI2021AGG3HBMA – Hoogst behaalde opleidingsniveau van de juridische moeder op 1 oktober JJJJ; 8-deling

Format: numeriek

---	Onbekend
110	Basisonderwijs z.n.d.
111	Basisonderwijs
120	Vmbo, havo-, vwo-onderbouw, mbo 1 z.n.d.
121	Vmbo-bb/kb, mbo 1
122	Vmbo-gl/tl, havo-, vwo-onderbouw
210	Havo, vwo, mbo z.n.d.
211	Mbo 2 en mbo 3

212	Mbo 4
213	Havo, vwo
310	Hbo, wo-bachelor z.n.d.
311	Hbo, wo-bachelor
320	Hbo-, wo-master, doctor z.n.d.
321	Hbo-, wo-master, doctor
999	Weet niet of onbekend

Het opleidingsniveau van de moeder op 1 oktober T in 8 categorieën. Onderwijs genoten in het buitenland, onderwijs aan particuliere instellingen en lange bedrijfsopleidingen en cursussen worden onderschat. Ruim 2 procent van de populatie heeft in werkelijkheid een hoger opleidingsniveau dan waargenomen via de bronnen van HOOGSTEOPLTAB. Deze variabelen meet opleidingsniveau in 18 categorieën conform de CBS-publicatie-indeling in 18 categorieën die minder detail biedt maar waarin is gecorrigeerd (middels imputatie uit het EBB) voor bovengenoemde onderschatting.

OPLNIVSOI2016AGG3HBMA: Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008 tot en met 2018/2019
OPLNIVSOI2021AGG3HBMA: Beschikbaar vanaf schooljaar 2019/2020

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: HOOGSTEOPLTAB en KINDOUDERTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

GEWICHTHOOGSTEOPLPA – Ophooggewicht horende bij opleidingsniveau juridische vader

Format: numeriek

1	Register records
<>1	EBB-records

Ophooggewicht horende bij de juridische vader is nodig om een representatieve weergave van het opleidingsniveau te verkrijgen voor de GBA-bevolking of subpopulaties. Er komen twee 'typen' gewichten voor. Ten eerste die voor registerrecords, de deelpopulatie 12 t/m 14-jarigen die niet in een register voorkomen, en de deelpopulatie 0 t/m 11-jarigen: deze tellen alleen voor zichzelf en krijgen daarom het gewicht 1. De tweede groep ophooggewichten is verkregen door weging van EBB-waarnemingen.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: HOOGSTEOPLTAB en KINDOUDERTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

GEWICHTHOOGSTEOPLMA – Ophooggewicht horende bij opleidingsniveau juridische moeder

Format: numeriek

1	Register records
<>1	EBB-records

Ophooggewicht horende bij de juridische moeder is nodig om een representatieve weergave van het opleidingsniveau te verkrijgen voor de GBA-bevolking of subpopulaties. Er komen twee 'typen' gewichten voor. Ten eerste die voor registerrecords, de deelpopulatie 12 t/m 14-jarigen die niet in een register voorkomen, en de deelpopulatie 0 t/m 11-jarigen: deze tellen alleen voor zichzelf en krijgen daarom het gewicht 1. De tweede groep ophooggewichten is verkregen door weging van EBB-waarnemingen.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: HOOGSTEOPLTAB en KINDOUDERTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

OPLNIVBRONPA - Bron waarin opleidingsgegevens juridische vader beschikbaar is

Format: numeriek

0	Register
1	EBB
2	RGEBB

De bron waarop het hoogste opleidingsniveau van de juridische vader is gebaseerd.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2016/2017

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: HOOGSTEOPLTAB en KINDOUDERTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

OPLNIVBRONMA – Bron waarin opleidingsgegevens juridische moeder beschikbaar is

Format: numeriek

0	Register
1	EBB
2	RGEBB

De bron waarop het hoogste opleidingsniveau van de juridische moeder is gebaseerd.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2016/2017

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: HOOGSTEOPLTAB en KINDOUDERTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

4.4 Schoolgegevens

4.4.1 Schoolgegevens primair onderwijs (NCOBRINPO)

Deze jaarbestanden van NCOBRINPO bevatten schoolkenmerkgegevens van alle scholen in het (speciaal) basisonderwijs, scholen die minimaal in een van de primair onderwijs cohorten voorkomen. De koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt) kan worden gebruikt om leerlingen te koppelen aan de schoolkenmerken. De combinatie BRIN_crypt en BRINVEST vormt de unieke sleutel om scholen te identificeren.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

WPOBRIN_crypt – Code van de onderwijsinstelling voor het (speciaal) basisonderwijs - versleuteld

Format: string

Dit versleutelde nummer identificeert de onderwijsinstelling in het (speciaal) basisonderwijs. Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een vier tekens lange identificerende codering bestaande uit twee letters en twee cijfers. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

WPOBRINVEST – Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerlingen (speciaal) onderwijs volgt

Format: numeriek

Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling onderwijs volgt. Samen met de variabele WPOBRIN_crypt wordt een onderwijsvestiging geïdentificeerd.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: INSCHRWPOTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

POAANTALBRINBESTUUR – Aantal scholen dat onder een bestuur valt

Format: numeriek

Het aantal scholen dat onder een bestuur valt in het jaar T.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: BRINWPOWECTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

POGEMBRINVEST – Gemeentecode van de onderwijsvestiging in het (speciaal) basisonderwijs

Format: string

De gemeentecode waarin de onderwijsvestiging is gevestigd. Het betreft een gemeente identificerend nummer. Alle gemeenten zijn voorzien van een uniek viercijferig nummer. Een leerling kan in een andere gemeente wonen dan de desbetreffende gemeente van de onderwijsvestiging.

Met de gemeentecode kunt u aan de hand van dit sleutelveld en het bestand Gebieden in Nederland (GIN) van hetzelfde jaar gegevens samenvoegen, tellingen maken, naar een hoger regionaal niveau zoals landsdeel, provincie, COROP of toeristengebied. U kunt deze bestanden vinden op de K:\Utilities\Code_Listings\Gebieden in Nederland.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: BRINWPOWECTAB van het sociaal-statistisch bestand van het CBS.

POSTEDGEMBRINVEST – Stedelijkheid van gemeente van de onderwijsvestiging

Format: string

1	Zeer sterk (>=2500 omgevingsadressen/km2)
2	Sterk (1500 tot 2500 omgevingsadressen/km2)
3	Matig (1000 tot 1500 omgevingsadressen/km2)
4	Weinig (500 tot 1000 omgevingsadressen/km2)
5	Niet (<500 omgevingsadressen/km2)
9	Onbekend

Op basis van de omgevingsadressendichtheid worden gemeenten ingedeeld in vijf klassen van stedelijkheid. De omgevingsadressendichtheid is de gemiddelde waarde van de adressendichtheid van een gemeente. De adressendichtheid is steeds gebaseerd op een gebied met een straal van 1 kilometer rondom een adres.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: BRINWPOWECTAB van het sociaal-statistisch bestand van het CBS.

PODENOMINATIE – Denominatie van de onderwijsinstelling

Format: string

AR	Alle richtingen (RK, PC, GV, RE, EV, AN, HI, I, J, AB)
IC	Interconfessioneel
NH	Nederlands hervormd
PC	Protestants-Christelijk

RK	Rooms-Katholiek
ABZ	Algemeen bijzonder
AER	Alle erkende richtingen (RK, PC, GV, RE, EV, AN, HI, I, J, AB, HU)
ASF	Antroposofisch
BAP	Baptistisch
EVA	Evangelisch
EVB	Evangelisch broedergemeenschap
EVL	Evangelisch-Luthers
GER	Gereformeerd
GEV	Gereformeerd vrijgemaakt
GVE	Gereformeerd vrijgemaakt/Evangelisch
HIN	Hindoeïstisch
HUM	Humanistisch
ISL	Islamitisch
JOL	Joods liberaal
JOO	Joods
JOR	Joods orthodox
NIS	Nederlands-Israëlitisch
OKA	Oud-katholiek
OPB	Openbaar
PCE	Protestants-Christelijk/Evangelisch
PCR	Protestants-Christelijk/Reformatorisch
REF	Reformatorisch
REM	Remonstrants
RST	Overige
RYK	Rijks
SCA	Samenwerking PC, RK, Alg. Bijz.
SCH	Samenwerking Opb., PC, RK, Alg. Bijz.
SOA	Samenwerking Opb., Alg. Bijz.
SOC	Samenwerking Opb., PC, RK
SOP	Samenwerking Opb., PC
SOR	Samenwerking Opb., RK
SPA	Samenwerking PC, Alg. Bijz.
SPH	Samenwerking Opb., PC, Alg. Bijz.
SPR	Samenwerking PC, RK
SRA	Samenwerking RK, Alg. Bijz.
SRH	Samenwerking Opb., RK, Alg. Bijz.

Deze variabele duidt de denominatie van een onderwijsinstelling aan. Denominatie is de levensbeschouwelijke visie waarop een onderwijsinstelling zich richt.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Afkomstig uit: BRINWPOWECTAB van het sociaal-statistisch bestand van het CBS.

POSCHOOLGROOTTE - Aantal leerlingen aan de onderwijsvestiging

Format: numeriek

Het aantal leerlingen aan de onderwijsinstelling (brinvestiging) in het jaar T.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: BRINWPOWECTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

PERCGEWICHT – Percentage gewichtenleerlingen binnen de onderwijsvestiging

Format: numeriek

Het percentage leerlingen op een onderwijsinstelling met een gewichtenindicatie.

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: INSCHRWPOTAB en BRINWPOWECTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2010/2011 t/m schooljaar 2018/2019

PERCACHTERSTAND – Percentage achterstandsleerlingen binnen de onderwijsvestiging

Format: numeriek

Het percentage leerlingen met een achterstandsscore binnen de onderwijsvestiging. Dit is de opvolger van PERCGEWICHT. Voor schooljaar 2018/2019 geldt dat er een overlap is bij deze variabalen. De achterstandsscore is door het CBS berekend, meer informatie hierover kunt u vinden op de website van het CBS.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2018/2019

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: BRINWPOWECTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS en de berekende achterstandsscores door het CBS.

GEMACHTERSTAND – Gemiddelde leerlingbijdrage aan achterstandsscore binnen de onderwijsvestiging (in categorieën)

Format: string

N.v.t. Betreft varende kleuters of leerlingen speciaal basisonderwijs

01	< 0,2
02	>= 0,2 en < 0,4
03	>=0,4 en < 0,6
04	>=0,6 en < 0,8
05	>= 0,8 en < 1,0
06	>= 1,0 en < 1,2
07	>= 1,2 en < 1,4
08	>= 1,4 en < 1,6
09	>= 1,6 en < 1,8
10	>= 1,8 en < 2,0
11	>= 2,0 en < 2,2
12	>= 2,2 en < 2,4
13	>= 2,4 en < 2,6
14	>= 2,6 en < 2,8
15	>= 2,8 en < 3,0
16	>= 3,0 en < 3,2
17	>= 3,2 en < 3,4
18	>= 3,4 en < 3,6
19	>= 3,6 en < 3,8
20	>= 3,8 en < 4,0
21	>= 4,0

Het percentage leerlingen met een achterstandsscore binnen de onderwijsvestiging samen zorgen voor een bepaalde achterstandsscore voor een onderwijsvestiging. Deze variabelen geeft de individuele gemiddelde leerlingbijdrage van deze groep leerlingen binnen een school. Samen met PERCACHTERSTAND is dit de opvolger van PERCGEWICHT. Voor schooljaar 2018/2019 geldt dat er een overlap is bij deze variabalen. De achterstandsscore is door het CBS berekend, meer informatie hierover kunt u vinden op de website van het CBS.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2018/2019

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: BRINWPOWECTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS en de berekende achterstandsscores door het CBS.

4.4.2 Schoolgegevens voortgezet onderwijs (NCOBRINVO)

Deze jaarbestanden van NCOBRINVO bevatten schoolkenmerkgegevens van alle scholen in het (speciaal) voortgezet onderwijs, scholen die minimaal in een van de VO-leerling cohorten voorkomen. De koppelsleutel (RINPERSOONS, RINPERSOON en ONDERWIJSNR_crypt) kan worden gebruikt om leerlingen aan hun school te koppelen en te selecteren.

RINPERSOONS – Soort rinpersoon

Format: string

O	Rinpersoon niet in GBA, versleuteld onderwijsnummer
R	Rinpersoon wel in GBA
S	Rinpersoon niet in GBA, wel sofinrproef

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

RINPERSOON – Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: GBAPERSOONSTAB en NIETGBAPERSOON van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

ONDERWIJSNR_crypt – Onderwijsnummer – versleuteld

Format: string

Deze code identificeert samen met RINPERSOONS = O een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 32 posities innemende code.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

BRIN_crypt – Code van de onderwijsinstelling voor het (speciaal) voortgezet onderwijs - versleuteld

Format: string

Dit versleutelde nummer identificeert de onderwijsinstelling in het (speciaal) voortgezet onderwijs. Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een vier tekens lange identificerende codering bestaande uit twee letters en twee cijfers. Deze codering is versleuteld omdat het zeer identificerend is.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: BRINTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VOBRINVEST – Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerlingen (speciaal) voortgezet onderwijs volgt

Format: numeriek

Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling onderwijs volgt. Samen met de variabele WPOBRIN_crypt wordt een onderwijsvestiging geïdentificeerd.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: BRINTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

VOAANTALBRINBESTUUR – Aantal scholen dat onder een bestuur valt

Format: numeriek

Het aantal scholen dat onder een bestuur valt in het jaar JJJJ voor alle scholen in het voortgezet onderwijs.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: BRINTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

VOGEMBRINVEST – Gemeentecode van de onderwijsvestiging

Format: string

De gemeentecode waarin de onderwijsvestiging is gevestigd. Het betreft een gemeente identificerend nummer. Alle gemeenten zijn voorzien van een uniek viercijferig nummer. Een leerling kan in een andere gemeente wonen dan de desbetreffende gemeente van de onderwijsvestiging.

Met de gemeentecode kunt u aan de hand van dit sleutelveld en het bestand Gebieden in Nederland (GIN) van hetzelfde jaar gegevens samenvoegen, tellingen maken, naar een hoger regionaal niveau zoals landsdeel, provincie, COROP of toeristengebied. U kunt deze bestanden vinden op de K:\Utilities\HULPbestanden\GebiedeninNederland.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: BRINTAB van het sociaal-statistisch bestand van het CBS.

VOSTEDGEMBRINVEST – Stedelijkheid van gemeente van de onderwijsvestiging

Format: string

1	Zeer sterk (>=2500 omgevingsadressen/km2)
2	Sterk (1500 tot 2500 omgevingsadressen/km2)
3	Matig (1000 tot 1500 omgevingsadressen/km2)
4	Weinig (500 tot 1000 omgevingsadressen/km2)
5	Niet (<500 omgevingsadressen/km2)
9	Onbekend

Op basis van de omgevingsadressendichtheid worden gemeenten ingedeeld in vijf klassen van stedelijkheid. De omgevingsadressendichtheid is de gemiddelde waarde van de adressendichtheid van een gemeente. De adressendichtheid is steeds gebaseerd op een gebied met een straal van 1 kilometer rondom een adres.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: BRINTAB van het sociaal-statistisch bestand van het CBS.

VODENOMINATIE – Denominatie van de onderwijsinstelling

Format: string

AR	Alle richtingen (RK, PC, GV, RE, EV, AN, HI, I, J, AB)
IC	Interconfessioneel
NH	Nederlands hervormd
PC	Protestants-Christelijk

RK	Rooms-Katholiek
ABZ	Algemeen bijzonder
AER	Alle erkende richtingen (RK, PC, GV, RE, EV, AN, HI, I, J, AB, HU)
ASF	Antroposofisch
BAP	Baptistisch
EVA	Evangelisch
EVB	Evangelisch broedergemeenschap
EVL	Evangelisch-Luthers
GER	Gereformeerd
GEV	Gereformeerd vrijgemaakt
GVE	Gereformeerd vrijgemaakt/Evangelisch
HIN	Hindoeïstisch
HUM	Humanistisch
ISL	Islamitisch
JOL	Joods liberaal
JOO	Joods
JOR	Joods orthodox
NIS	Nederlands-Israëlitisch
OKA	Oud-katholiek
OPB	Openbaar
PCE	Protestants-Christelijk/Evangelisch
PCR	Protestants-Christelijk/Reformatorisch
REF	Reformatorisch
REM	Remonstrants
RST	Overige
RYK	Rijks
SCA	Samenwerking PC, RK, Alg. Bijz.
SCH	Samenwerking Opb., PC, RK, Alg. Bijz.
SOA	Samenwerking Opb., Alg. Bijz.
SOC	Samenwerking Opb., PC, RK
SOP	Samenwerking Opb., PC
SOR	Samenwerking Opb., RK
SPA	Samenwerking PC, Alg. Bijz.
SPH	Samenwerking Opb., PC, Alg. Bijz.
SPR	Samenwerking PC, RK
SRA	Samenwerking RK, Alg. Bijz.
SRH	Samenwerking Opb., RK, Alg. Bijz.

Deze variabele duidt de denominatie van een onderwijsinstelling aan. Denominatie is de levensbeschouwelijke visie waarop een onderwijsinstelling zich richt.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: BRINTAB van het sociaal-statistisch bestand van het CBS.

VOSCHOOLGROOTTE – Aantal leerlingen aan de onderwijsvestiging

Format: numeriek

Het aantal leerlingen aan de onderwijsinstelling in het voortgezet onderwijs (brinvestiging) in het jaar JJJJ.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: BRINTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

PERCAPC – Percentage leerlingen binnen de onderwijsvestiging dat in een APC-gebied woont

Format: numeriek

Het percentage leerlingen binnen de onderwijsvestiging in het voortgezet onderwijs dat in een armoedeprobleemcumulatie gebied woont. Een apc-gebied is een viercijferig postcodegebied met een relatief groot aandeel huishoudens (exclusief studentenhuishoudens) met een inkomen onder de lage inkomensgrens en een relatief groot aandeel huishoudens met een uitkering en een relatief groot aandeel huishoudens met een hoofdkostwinner met een niet-westerse migratieachtergrond.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: VSLGWBTAB, BRINTAB en ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Het CBS houdt een lijst bij met postcodegebieden die vallen onder een armoedeprobleemcumulatiegebied. Deze lijst is hier te vinden.

AFDGROOTTEVMBOBK – Aantal leerlingen dat vmbo-b of vmbo-k volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging

Format: numeriek

Het aantal leerlingen binnen de onderwijsvestiging in het jaar JJJJ dat een vmbo-bb of vmbo-kb opleiding volgt vanaf leerjaar 3.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: BRINTAB en ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

AFDGROOTTEVMBOGT – Aantal leerlingen dat vmbo-g of vmbo-t volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging

Format: numeriek

Het aantal leerlingen binnen de onderwijsvestiging in het jaar JJJJ dat een vmbo-gl of vmbo-tl opleiding volgt vanaf leerjaar 3.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: BRINTAB en ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

AFDGROOTTEHAVO – Aantal leerlingen dat havo volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging

Format: numeriek

Het aantal leerlingen binnen de onderwijsvestiging in het jaar JJJJ dat een havo-opleiding volgt vanaf leerjaar 3.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: BRINTAB en ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

AFDGROOTTEVWO – Aantal leerlingen dat vwo volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging

Format: numeriek

Het aantal leerlingen binnen de onderwijsvestiging in het jaar JJJJ dat een vwo-opleiding volgt vanaf leerjaar 3.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: BRINTAB en ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS. Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

AFDGROOTTEOVERIG – Aantal leerlingen in een gemengde klas of dat praktijkonderwijs volgt aan de onderwijsinstelling

Format: numeriek

Het aantal leerlingen binnen de onderwijsvestiging in het jaar JJJJ dat een andere soort opleiding volgt dan vmbo-bb, vmbo-kb, vmbo-gl, vmbo-tl, havo of vwo vanaf leerjaar 3. Dit kunnen gemengde brugklassen in het derde leerjaar zijn, of praktijkonderwijs.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Geconstrueerd op basis van gegevens uit: BRINTAB en ONDERWIJSINSCHRTAB van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.Het ONDERWIJSINSCHRTAB is afkomstig uit satelliet Onderwijs van het SSB. Dit bestand is uitsluitend gebouwd met behulp van de onderwijsregisters van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

BRINSTRUCTUUR – Onderwijsinstellingsstructuur in het voortgezet onderwijs

Format: string

De variabele geeft aan welke onderwijssoorten door de onderwijsinstelling aangeboden worden. Hieruit kan worden afgeleid of scholen categoraal onderwijs aanbieden of schoolgemeenschappen zijn.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: BRINTAB van het sociaal-statistisch bestand van het CBS.

BRINVESTSTRUCTUUR – Onderwijsvestigingsstructuur in het voortgezet onderwijs

Format: string

De variabele geeft aan welke onderwijssoorten door de onderwijsinstelling aangeboden worden. Hieruit kan worden afgeleid of scholen categoraal onderwijs aanbieden of schoolgemeenschappen zijn.

Beschikbaar vanaf schooljaar 2007/2008

Afkomstig uit: BRINTAB van het sociaal-statistisch bestand van het CBS.

Referenties

Bakker, B. F. M., & Kuijvenhoven, L. (2010). *Registers en sociaalwetenschappelijk onderzoek. Mogelijkheden en valkuilen.* (Den Haag/Heerlen: Centraal Bureau voor de Statistiek).

Bakker, B. F., Linder, F., & Van Roon, D. (2008). Could that be true? Methodological issues when deriving educational attainment from different administrative data sources and surveys. *In Proceedings of IAOS Conference on Reshaping Official Statistics, Shanghai*.

Bakker, B. F., Van Rooijen, J., & Van Toor, L. (2014). The system of social statistical datasets of Statistics Netherlands: An integral approach to the production of register-based social statistics. *Statistical Journal of the IAOS*, 30(4), 411-424.

Haelermans, C., Huijgen, T., Jacobs, M., Levels, M., van der Velden, R., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2020). Using Data to Advance Educational Research, Policy, and Practice: Design, Content, and Research Potential of the Netherlands Cohort Study on Education. *European Sociological Review*.

Bijlagen

Onderliggende informatie

Voor diegene die geïnteresseerd zijn in een gedetailleerdere beschrijving en meer onderliggende informatie over de opbouw van het NCO-databestand, verwijzen we u naar de volgende documentatie, deze allemaal te vinden zijn in de RA-omgeving van het CBS. Alle documentatie maakt deel uit van het gehele Stelsel van Sociaal-statistische Bestanden van het CBS.

NCO-Tool: voor RA-gebruikers is de NCO-Tool documentatie (NCOTOOL.pdf) in de RA-omgeving te vinden via: K:\Utilities\Toelichtingen\NCO.

Opleidingsreferentiebestand: voor RA-gebruikers is het opleidingsreferentiebestand is te vinden via: K:\Utilities\Code_Listings\SSBreferentiebestanden\.

ILT-codes: voor RA-gebruikers is de ILT-codering in de RA-omgeving te vinden via: K:\Utilities\Code_Listings\SSBcodelijsten\.

Gemeentecodelijst: voor RA-gebruikers is de gemeentecodelijst te vinden in de RA-omgeving, via: K:\Utilities\Code_Listings\Gemeentecodes\

Wijk-buurtcodelijst: voor RA-gebruikers zijn de wijk- en buurtcodelijsten via: K:\Utilities\Code_Listings\Wijkbuurtcodes\.

Voor meer onderliggende informatie over de opbouw van bepaalde variabelen in het NCO-databestand, verwijzen wij u door naar de website van het CBS. Dit is openbare documentatie met betrekking tot de microdata van het CBS.

Armoedeprobleemcumulatiegebieden (APC): voor meer informatie over gemeenten en wijken in armoede-probleemcumulatiegebieden, verwijzen wij u naar de website van het CBS.

Standaard Onderwijsindeling (SOI): voor meer informatie over de categorisatie van de SOI, verwijzen wij u naar de website van het CBS.

Voor meer onderliggende informatie over de onderwijsregisters in het beroepsonderwijs en het hoger onderwijs van DUO, verwijzen wij u door naar de desbetreffende sites van DUO. Dit is openbare documentatie en data aangeboden door DUO.

Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO): meer informatie over Croho-opleidingen is te vinden op de website van DUO.

Centraal Register Beroepsopleidingen (CREBO): meer informatie over Crebo-opleidingen is te vinden op de website van DUO.

Voor meer informatie over de onderzoeksmogelijkheden met de NCO-data, informatie over het Nederlands onderwijssysteem, een uitgebreidere omschrijving van de variabelen en cohorten, en beschrijvende statistieken van een voorbeeld cohort, verwijzen we u graag naar Haelermans *et al.* (2020).

Tabel B1. Primair onderwijs instroomcohort

Primair onderwijs instroomcohort per jaar

Schooljaar	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2010/2011	Groep 1														
2011/2012	Groep 2	Groep 1													
2012/2013	Groep 3	Groep 2	Groep 1												
2013/2014	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1											
2014/2015	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1										
2015/2016	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1									
2016/2017	Groep 7	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1								
2017/2018	Groep 8	Groep 7	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1							
2018/2019	VO 1	Groep 8	Groep 7	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1						
2019/2020**	VO 2	VO 1	Groep 8**	Groep 7	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1					
2020/2021	VO 3	VO 2	VO 1	Groep 8	Groep 7	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1				
2021/2022	VO 4	VO 3	VO 2	VO 1	Groep 8	Groep 7	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1			
2022/2023	VO 5	VO 4	VO 3	VO 2	VO 1	Groep 8	Groep 7	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1		
2023/2024	VO 6	VO 5	VO 4	VO 3	VO 2	VO 1	Groep 8	Groep 7	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1	
2024/2025*		VO 6	VO 5	VO 4	VO 3	VO 2	VO 1	Groep 8*	Groep 7	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1

* De eindtoetsgegevens van dit schooljaar zijn nog niet beschikbaar.
** Vanwege COVID-maatregelen vond er geen eindtoets plaats.

Tabel B2. Primair onderwijs uitstroomcohort

Primair onderwijs uitstroomcohort per jaar

Schooljaar	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2010/2011	Groep 8												
2011/2012		Groep 8											
2012/2013			Groep 8										
2013/2014				Groep 8									
2014/2015					Groep 8								
2015/2016						Groep 8							
2016/2017							Groep 8						
2017/2018								Groep 8					
2018/2019									Groep 8				
2019/2020**										Groep 8**			
2020/2021											Groep 8		
2021/2022												Groep 8	
2022/2023													Groep 8
2023/2024													
2024/2025*													

Schooljaar	2023	2024	2025
2010/2011			
2011/2012			
2012/2013			
2013/2014			
2014/2015			
2015/2016			
2016/2017			
2017/2018			
2018/2019			
2019/2020**			
2020/2021			
2021/2022			
2022/2023			
2023/2024	Groep 8		
2024/2025*		Groep 8*	

* De eindtoetsgegevens van dit schooljaar zijn nog niet beschikbaar.

** Vanwege COVID-maatregelen vond er geen eindtoets plaats.

Tabel B3. Nominale duur koninklijke route vmbo – mbo

Voortgezet onderwijs instroomcohort per jaar

Schooljaar	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2007/2008	vmbo 1																	
2008/2009	vmbo 2	vmbo 1																
2009/2010	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1															
2010/2011	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1														
2011/2012	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1													
2012/2013	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1												
2013/2014	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1											
2014/2015	mbo 4***	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1										
2015/2016		mbo 4***	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1									
2016/2017			mbo 4***	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1								
2017/2018				mbo 4***	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1							
2018/2019					mbo 4***	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1						
2019/2020**						mbo 4***	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1					
2020/2021							mbo 4***	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1				
2021/2022								mbo 4***	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1			
2022/2023									mbo 4***	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1		
2023/2024										mbo 4***	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1	
2024/2025*											mbo 4***	mbo 3***	mbo 2	mbo 1	vmbo 4*	vmbo 3	vmbo 2	vmbo 1

* De examengegevens van dit schooljaar zijn nog niet beschikbaar.
** Vanwege COVID-maatregelen vonden er geen centrale toetsen plaats.
*** MBO-opleidingen kunnen 2-, 3- of 4-jarig zijn afhankelijk van mbo niveau 2, niveau 3 of niveau 4 opleiding.

Tabel B4. Nominale duur koninklijke route havo – hbo

Voortgezet onderwijs instroomcohort in jaar

Schooljaar	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022			
2007/2008	havo 1																		
2008/2009	havo 2	havo 1																	
2009/2010	havo 3	havo 2	havo 1																
2010/2011	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1															
2011/2012	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1														
2012/2013	hbo 1	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1													
2013/2014	hbo 2	hbo 1	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1												
2014/2015	hbo 3	hbo 2	hbo 1	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1											
2015/2016	hbo 4	hbo 3	hbo 2	hbo 1	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1										
2016/2017		hbo 4	hbo 3	hbo 2	hbo 1	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1									
2017/2018			hbo 4	hbo 3	hbo 2	hbo 1	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1								
2018/2019				hbo 4	hbo 3	hbo 2	hbo 1	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1							
2019/2020**					hbo 4	hbo 3	hbo 2	hbo 1	havo 5**	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1						
2020/2021						hbo 4	hbo 3	hbo 2	hbo 1	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1					
2021/2022							hbo 4	hbo 3	hbo 2	hbo 1	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1				
2022/2023								hbo 4	hbo 3	hbo 2	hbo 1	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1			
2023/2024									hbo 4	hbo 3	hbo 2	hbo 1	havo 5	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1		
2024/2025*										hbo 4	hbo 3	hbo 2	hbo 1	havo 5*	havo 4	havo 3	havo 2	havo 1	

* De examengegevens van dit schooljaar zijn nog niet beschikbaar.
** Vanwege COVID-maatregelen vonden er geen centrale toetsen plaats.

Tabel B5. Nominale duur koninklijke route vwo – wo

Voortgezet onderwijs instroomcohort in jaar

Schooljaar	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
2007/2008	vwo 1																	
2008/2009	vwo 2	vwo 1																
2009/2010	vwo 3	vwo 2	vwo 1															
2010/2011	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1														
2011/2012	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1													
2012/2013	vwo 6	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1												
2013/2014	wo b1	vwo 6	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1											
2014/2015	wo b2	wo b1	vwo 6	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1										
2015/2016	wo b3	wo b2	wo b1	vwo 6	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1									
2016/2017	wo m1	wo b3	wo b2	wo b1	vwo 6	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1								
2017/2018		wo m1	wo b3	wo b2	wo b1	vwo 6	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1							
2018/2019			wo m1	wo b3	wo b2	wo b1	vwo 6	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1						
2019/2020**				wo m1	wo b3	wo b2	wo b1	vwo 6**	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1					
2020/2021					wo m1	wo b3	wo b2	wo b1	vwo 6	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1				
2021/2022						wo m1	wo b3	wo b2	wo b1	vwo 6	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1			
2022/2023							wo m1	wo b3	wo b2	wo b1	vwo 6	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1		
2023/2024								wo m1	wo b3	wo b2	wo b1	vwo 6	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1	
2024/2025*									wo m1	wo b3	wo b2	wo b1	vwo 6*	vwo 5	vwo 4	vwo 3	vwo 2	vwo 1

* De examengegevens van dit schooljaar zijn nog niet beschikbaar.
** Vanwege COVID-maatregelen vonden er geen centrale toetsen plaats.

NATIONAAL
KENNISINSTITUUT
ONDERWIJS
NCO

NATIONAAL
KENNISINSTITUUT
ONDERWIJS